

PROGRAMA DEL SEMINARIO DE INTEGRACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA:

ASIGNATURA:
PRÁCTICAS EXTERNAS EN ORGANIZACIONES SOCIALES

Curso 2023-2024

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| Prácticas y Trabajo Fin de Grado | Prácticas Externas en Organizaciones Sociales | 4º | 7º y 8º | 1,5 | Seminario integración teoría-práctica |
| PROFESORES | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| • ÁNGELES LECHUGA RUIZ | | | Departamento de trabajo Social y Servicios Sociales Facultad de Trabajo Social C/ Rector López Argüeta, S/N. 18071. Granada angeleslr@ugr.es Despacho | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS* | | |
| | | | Despacho 3. Viernes de 18 a 20 h Miércoles de 20 a 21 h (telemática) | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Trabajo Social | | | | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| | | | | | |

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

El Seminario "Planificación; Diseño y elaboración de proyectos sociales", se desarrollará los viernes en horario de tarde de 16 h a 18.30 h. Los siguientes días:

- 20 de octubre de 2023.
- 27 de octubre de 2023.
- 10 de noviembre de 2023.
- 24 de noviembre de 2023.
- 15 de diciembre de 2023.

Este seminario tiene por objeto la práctica en la elaboración de proyectos sociales, para lo cual se hará un breve recorrido sobre el sentido de la planificación en relación con el método globalizador en Trabajo Social, así como los niveles de la planificación. Se estudiará detenidamente las partes que constituyen un proyecto de acción social.

De forma esquemática los puntos a tratar serán los siguientes

1. La Planificación Social

Consideraciones previas a tener en cuenta en la planificación como parte del método globalizador en Trabajo Social y como proceso.

Los niveles de planificación social: Estratégico-Táctico-Operativo.

2. Nivel Táctico: Programa de Acción Social

Los elementos a tener en cuenta en la elaboración de Programas y Proyectos de acción social.

3. Nivel Operativo: El Proyecto.

4. Diseño y elaboración de un Proyecto de Acción Social.

Tipología, Estructura, Contenidos.

A lo largo del seminario se realizarán prácticas desde las que se abordan las diferentes partes del Proyecto de Acción Social.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Aguilar M., y Ander-Egg, E. **Diagnóstico social**. Instituto de CCSS Aplicadas. 1999
- Ander-Egg, E. **Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario**. Buenos Aires. 2000.
- Fernández García, Tomás. **Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales: Metodología de intervención en Trabajo Social. Volumen 1. Intervención social y programación**. Ed. Pirámide. 2016.
- Ferrán Zubillaga, A. **Técnicas de planificación y gestión**. En Guinot, Cinta, Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Colección temas de Trabajo Social. Bilbao. 2008.
- García Herrero, Gustavo; Ramírez Navarro, José M., coaut. **Diseño y evaluación de proyectos sociales**. Editorial Certeza. Zaragoza. 1996.
- Marchioni, Marco. **Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis**. Ed. Popular. Madrid. 1997.
- Pérez Arias, Oscar (coord.). **Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales**. Plataforma de ONG de Acción Social. Madrid. 2010.
- Pérez Arias, Oscar (coor). **Guía de formulación de proyectos sociales**. Plataforma de ONG de Acción Social. 2010.
- Pérez Serrano, Gloria. **Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos**. Ed. Narcea. 1994.



- Pérez Serrano, Gloria. ***Diseño de proyectos sociales. Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación.*** Ed. Narcea. 2016.
- Raya Díez, Esther. ***Herramientas para el diseño de proyectos sociales.*** Universidad de la Rioja. 2011.
- Red Consultoría Social. ***Guía para la gestión con indicadores en acción social.*** Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Madrid. 2010.

LEGISLACIÓN BÁSICA

- Ley 9/2016 de 27 de diciembre, de servicios sociales de Andalucía.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente consistirá en la exposición participativa por parte de la docente de los contenidos más relevantes sobre el tema de este seminario, así como la participación activa del alumnado, tanto en el desarrollo de las clases como en la realización de tareas.

A través de casos prácticos, podremos reflexionar de forma individual y colectiva, además de aclarar dudas sobre la planificación.

A través de casos prácticos se trabajará cada una de las partes que conforman el diseño y elaboración de un proyecto social, con exposición y debate en grupo.

En el caso de que haya alumnado no presencial, la evaluación se realizará a través de trabajos y/o la realización de casos prácticos.

EVALUACIÓN

La evaluación de este seminario será continua, teniendo en cuenta:

- Asistencia (siendo obligatoria el 80%) y participación activa en las actividades desarrolladas en el aula
- Realización al menos de un ejercicio práctico.

INFORMACIÓN ADICIONAL



En todas las modalidades de evaluación los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los y las estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios. En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, las pruebas de evaluación deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad, procediendo los Departamentos y Centros a establecer las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas, de acuerdo con el procedimiento establecido en la normativa de atención a estos estudiantes. Asimismo, a petición del profesor/a, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la Universidad cuando se trate de adaptaciones metodológicas especiales.

