

## JUAN CARLOS MORCILLO GARCÍA

**Formación:** Psicólogo, Máster en Consultoría y Gestión de Procesos de Desarrollo Organizacional, Formación en Calidad Total del Servicio, Gestión Asociativa, Liderazgo y Planificación Estratégica.

**Experiencia:** Psicólogo en Centro Ocupacional TOLA (Silla-Valencia), Residencia Centro San Rafael (Alicante), Centro de día Fuente San Luis (Valencia) y en entornos asociativos, prestando apoyos a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias, realizando tareas de atención directa y como psicólogo.

Coordinador técnico y responsable de Calidad en Plena inclusión Comunidad Valenciana (2008-2016), realizando coordinación en áreas como Autogestores, Salud Mental y Envejecimiento.

**Otros datos de interés:** Fundador de la ESCUELA DE PENSAMIENTO LIBRE, una escuela de diálogo dirigida al desarrollo de los potenciales de personas con discapacidad intelectual.

Formador del PROYECTO ESCUELA EN PLENA FORMA dirigido a directivos de asociaciones que atienden a personas con discapacidad intelectual de la Comunidad Valenciana.

Ha participado en el equipo redactor del Código ético de Plena inclusión.

### ORGANIZAN Y COLABORAN



Universidad de Granada

SEPISE  
Seminario de Estudios  
Para la Investigación Social  
y Educativa

Vicerrectorado de  
Responsabilidad Social,  
Igualdad e Inclusión

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales

## TALLER

### "PENSAMIENTO LIBRE: MANUAL DE VUELO" Cómo ejercitar El DIÁLOGO entre personas con, y sin, discapacidad intelectual



**Docente:** Juan Carlos Morcillo García  
Escuela de Pensamiento Libre, Plena  
Inclusión, Valencia

**Dirigido a:** Comunidad Universitaria,  
profesionales y entidades que  
trabajen con personas con  
(dis)capacidad intelectual

**Plazas limitadas por orden de  
inscripción: 25**

**Gastos de inscripción: 15€**

**Duración:** 7 h presenciales y 3 h  
no presenciales.

**Fecha:** 29 de marzo de 2019

**Fecha de inscripción:** desde 27  
febrero al 11 de marzo de 2019

**Horario:**  
Viernes: 10:00-14:00; 16:00-  
19:00h.

**Lugar de celebración:**  
Aula 26,  
Facultad de Trabajo Social,  
Universidad de Granada

**Para realizar la inscripción, enviar email con los datos personales a la  
dirección: [rtelloalcaide@gmail.com](mailto:rtelloalcaide@gmail.com)**

## CONTENIDOS DEL TALLER

- 1 Escuela de Pensamiento Libre (EPL): la historia de una utopía posible.**
- 2 Ideas clave y fundamentación del modelo Pensamiento Libre.**
  - a. Las claves del empoderamiento: Autonomía, autodeterminación, autogestión.
  - b. Una visión crítica del concepto de Inteligencia y su medida.
  - c. Mathew Lipman y el movimiento FpN Filosofía para Niños.
- 3 Vivir la experiencia de un día en la EPL.**
  - a. Dinámicas de bienvenida.
  - b. Dinámicas para estimular el pensamiento crítico. (Aprender a pensar)
    - i. El arte de hacer buenas preguntas.
    - ii. Lo que dicen y callan las personas con discapacidad intelectual.
    - iii. Lo que es público y lo que es privado: La intimidad.
    - iv. Lo que nos da seguridad y lo que nos inquieta.
    - v. La técnica de la Externalización.
  - c. **Dinámicas para la educación emocional. (Aprender a sentir).**
    - i. El arte de saber escuchar.
    - ii. ¿Conozco mis habilidades para dialogar y mis limitaciones?
    - iii. Mi compromiso ético personal.
    - iv. El diálogo nos hace humanos.
  - d. **Dinámicas para la educación en valores. (Educación Ética).**
    - i. El arte de consensuar.
    - ii. Dilemas, trilemas y tetralemas.
    - iii. ¿Conozco mi capacidad de arriesgarme?
    - iv. El poder de los grupos pequeños.
  - e. **Dinámicas de despedida**

## OBJETIVOS DEL TALLER

1. Tomar consciencia de nuestro potencial como seres pensantes.
2. Identificar las capacidades propias y ajenas para dialogar y tomar decisiones.
3. Conocer el modelo Pensamiento Libre como ejemplo de ética aplicada.
4. Identificar los diferentes estilos personales a la hora de resolver dilemas.
5. Empoderarnos como personas capaces de parir ideas brillantes.

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO “PENSAMIENTO LIBRE”

La razón de ser del proyecto “Pensamiento Libre” tiene que ver con la profundización en el actual modelo social inclusivo de empoderamiento y autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual (DI) que se sustenta en una visión dinámica, funcional, interdependiente y positiva de la discapacidad.

La idea central que sustenta el proyecto tiene que ver con el RECONOCIMIENTO de que todas las personas, incluidas las personas con DI, tienen CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES que, con el método adecuado, pueden ser desarrolladas.

El objetivo fundamental del proyecto es crear una red de Escuelas de Pensamiento Libre a las que hemos definido como “escuelas de diálogo” y de “ciudadanía compartida” donde personas con y sin discapacidad puedan compartir sus ideas, sentimientos, valores y sueños. Escuelas donde se aprende de una manera alternativa, sin ser hijas del fracaso escolar sino de las potencialidades de todas las personas en donde las personas con DI no sean receptores pasivos de la formación sino que sean ellos mismos los “profesores”, los que imparten “materias” relacionadas con lo que somos como personas y lo que queremos ser como ciudadanos. Escuelas de pensamiento libre donde la ética sea fundamental, escuelas democráticas basadas en el diálogo y donde los sistemas de evaluación sean inclusivos, cualitativos y no reflejen lo que las personas no saben sino lo que pueden aprender. Escuelas donde no se imparten “asignaturas” académicas sino que se aprende en comunidad de diálogo y de indagación. Los valores que sustentan el proyecto son: pensamiento, libertad, ética, autogestión, autodeterminación, confianza y filosofía.