

## MODELO NORMALIZADO DE CURRÍCULUM VITAE

### DATOS PERSONALES:

Apellidos y nombre: FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR

D.N.I. nº

Nacionalidad ESPAÑOLA

Departamento o Unidad Docente actual<sup>1</sup> DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Acreditación por Agencias de Evaluación: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA

Categoría actual como Profesor Universitario<sup>1</sup> : PROFESOR SUSTITUTO INTERINO

Número de años como Profesor Universitario:

- En otras Universidades 8 AÑOS: CENTRO ADSCRITO DE TRABAJO SOCIAL, PSI 6H (UAL) Y ACTUALMENTE PSI TIEMPO COMPLETO (UGR)

Puesto de trabajo fuera de la Universidad: NO DESEMPEÑA

**Doctora por la Universidad de Almería.**

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM VITAE:

### a) EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Con respecto a la experiencia investigadora se desarrolla desde la etapa de mis estudios de doctorado, momento en el que me incorporé al Grupo de Investigación HUM 955: Formación, Orientación y Empleabilidad, habiendo llevado una intensa actividad, dentro de los límites propios que la actividad docente y la necesaria formación suponen. Desde el citado grupo ha sido posible colaborar con otros grupos radicados en Universidad de Almería, lo que se ha reflejado en los siguientes ítem de producción relevantes:

- 9 artículos publicados/aceptados, en revistas indexadas (cito en cada caso la base de datos de mayor rango), 1 en JCR, 2 en SCOPUS, 5 en el ESCI (Emerging Sources Citation Index) de la Web of Science, de Clarivate Analytics y 1 en Latindex. 1 artículos enviados, los cuales todos han pasado a la fase de revisión de pares.
- Tiene publicados 1 libro y 9 capítulos de libro, 2 de ellos de la prestigiosa editorial Aranzadi-Thomson Reuters (estos últimos están en prensa, y según la información del a editorial verán la luz prontamente), 2 en Octaedro y varios pendientes de publicación en Octaedro y Síntesis.
- Tiene 25 contribuciones en congresos y jornadas.
- Forma parte como investigadora colaboradora en 3 proyectos vivos, uno europeo del programa Erasmus+, otro del Plan Nacional i+D y un tercero de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), además ha participado en proyectos ya finalizados europeos, 2, y 1 de la AECID.
- Destacar que en la actualidad codirige 7 tesis doctorales relacionadas con aspectos disciplinares o interdisciplinares del trabajo social, de las cuales dos ya están depositadas y serán defendidas a inicios de febrero y marzo de este año 2019

### b) EXPERIENCIA DOCENTE

- En enseñanzas oficiales universitarias, acumula casi de 2000 horas lectivas, más de 1200 como profesora del Centro Universitario adscrito de Trabajo social de la Universidad de Almería acumula en el título del grado en Trabajo social y como profesora sustituta interina del Departamento de Educación de la Universidad de Almería casi 400 en titulaciones de grado de Educación Primaria y/o Infantil, Educación Social y Trabajo Social
- También en enseñanzas oficiales universitarias ha dirigido un total de 42 Trabajos Fin de Grado (TFG), en Trabajo social y en los títulos de grado en Educación Primaria e Infantil.
- En enseñanzas propias universitarias ha impartido más de 1250 horas lectivas en diferentes cursos organizados por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería, de las cuales casi 400 lo han sido en Máster. En este contexto de enseñanzas propias también ha dirigido 26 Trabajos Fin de Máster (TFM).
- Ha coordinado 2 títulos de Máster en Trabajo social avanzado de enseñanzas propias y numerosas coordinaciones de cursos de trabajo social e interdisciplinares.
- También ha coordinado asignaturas del grado en Trabajo social y formado parte de tribunales de Trabajo Fin de Grado tanto en el grado en Trabajo social como en los grados de Educación Primaria e Infantil.
- Ha participado en 4 grupos de innovación docente de la Universidad de Almería.
- Ha sido evaluada en numerosas ocasiones localidad de actividad docente con resultados satisfactorios en todas las titulaciones, siempre en la media o por encima de la media, y en algunos casos con excelentes puntuaciones.

c) *FORMACIÓN ACADÉMICA*

- En el apartado de formación académica destacar que responde a un continuo progreso desde su primera titulación universitaria de Diplomada en Trabajo Social, a lo que siguió su paso por el Curso de Aptitud Pedagógica, el Máster de Políticas y Prácticas de Innovación Educativa y el Doctorado en Educación, pero una temática interdisciplinar más toralmente centrada en el Trabajo social, pues la investigación analiza el desarrollo del as competencias específicas en el título de grado en Trabajo social. Con la llegada del EEES realiza los estudios de adaptación al Grado en Trabajo social.
- Siguiendo con los aspectos de formación ha desarrollado 5 estancias en el extranjero y 1 aprobada y programada, en conexión con los proyectos AECID y muy centradas en aspectos de Trabajo social (Guatemala, México, chile) y en la Universidad de Bolonia con participación en actividades formativas de educadores sociales en este caso, en su confluencia disciplinar con el Trabajo social.
- Tiene múltiples asistencias a cursos de formación directamente relacionados con la innovación docente, 36, junto a otros de carácter disciplinar, más de 10.

d) *EXPERIENCIA PROFESIONAL*

Acumula más de 10 años de experiencia profesional como trabajadora social en diferentes asociaciones y empresas del sector. Entre muchas destaco CLECE por ser una de las grandes del sector, o ARQUISOCIAL de tamaño medio, pero con implantación nacional. No quiero perder la ocasión para reseñar la gran riqueza de la experiencia adquirida durante la tarea como trabajadora social en diferentes en el tejido asociativo.

**I.- FORMACIÓN ACADÉMICA**

1.- Titulación Principal: GRADUADA EN TRABAJO SOCIAL

2.- Calificación media del expediente Académico: \_\_\_\_\_

3.- DEA/Suficiencia Investigadora: \_\_\_\_\_

4.- Tesis Doctoral: \_\_\_\_\_

Doctor en: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN, Título de la tesis:  
Estudio sobre las competencias específicas en el título de Grado en Trabajo  
Social: una perspectiva desde los estudiantes

Universidad de ALMERÍA

Calificación SOBRESALIENTE CUM LAUDEM

6.- Otras titulaciones universitarias

a) Diplomada en Trabajo Social

b) Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa para la Sociedad del  
Conocimiento

c) Certificación expediente de Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa  
para la Sociedad del Conocimiento

## II. FORMACIÓN Y ACTIVIDAD DOCENTE

### 1.- Formación docente

#### a) Cursos de especialización docente (CAP o similares)

#### Curso de Aptitud Pedagógica

#### b) Cursos de formación:

<b>Curso 1:</b> Estrategias para la docencia universitaria: claves para el éxito	Universidad de Almería	4	2011-12
<b>Curso 2:</b> Curso de formación de profesorado novel	Universidad de Almería	30	01/11/2014-31/01/2015
<b>Curso 3:</b> Tutoría de orientación en la Universidad de Almería	Universidad de Almería	2	2011-12
<b>Curso 4:</b> Apoyo a la publicación: dónde y cómo publicar	Universidad de Almería	2	19/10/2016
<b>Curso 5:</b> Programa integrado de talleres del Plan de Formación e Innovación Docente 2009/10	Universidad de Almería	84	2009-10
<b>Curso 6:</b> El Gestor de referencias EndNote Web	UAL-FECYT/ Thomson Reuters	1,5	20/06/2016
<b>Curso 7:</b> Nivel básico de la Web of Science	UAL-FECYT/ Thomson Reuters	1,5	21/06/2016
<b>Curso 8:</b> Buscar la producción científica de autores y la evaluación con métricos de citas.	UAL-FECYT/ Thomson Reuters	1,5	22/06/2016
<b>Curso 9:</b> La evaluación de revistas con métricos en JCR (nueva versión)	UAL-FECYT/ Thomson Reuters	1,5	23/06/2016
<b>Curso 10:</b> SCOPUS- Nivel básico	UAL-FECYT	1	20/09/2016
<b>Curso 11:</b> SCOPUS- Nivel avanzado	UAL-FECYT	1	21/09/2016
<b>Curso 12:</b> Estrategias para la docencia universitaria: claves para el éxito - Entidad organizadora.	Universidad de Almería	4	28/11/2014
<b>Curso 13:</b> Normalización ORCID, Reseacher ID, Scopus ID, etc.	Universidad de Almería	2	02/11/2016
<b>Curso 14:</b> Uso nueva plataforma virtual (Blackboard)	Universidad de Almería	15	04/09/2014 al 11/09/2014
<b>Curso 15:</b> Sign In – Identificar lo más citado de WOS con Essential Science Indicators (nueva versión)	UAL/ FECYT/ Clarivate Analytics	1,5	08/02/2017
<b>Curso 16:</b> Sign In – La Evaluación de revistas con métricos en Journal Citation Reports (nueva versión).	UAL/ FECYT/ Clarivate Analytics	1,5	: 08/02/2017
<b>Curso 17:</b> Sign In-Buscar la producción científica de autores y la evaluación con métricos de cita.	UAL/ FECYT/ Clarivate Analytics	1,5	08/02/2017
<b>Curso 18:</b> Nivel básico- Unificación de firmas de autores, solicitar la corrección de artículo y firma de organizaciones.	UAL/ FECYT/ Clarivate Analytics	1,5	07/02/2017
<b>Curso 19:</b> Sign In – El gestor de referencias EndNote (versión en línea)	UAL/ FECYT/ Clarivate Analytics	1,5	06/02/2017
<b>Curso 20:</b> Sign In – Novedades en la Web of Science (nuevas versiones JCR y ESI)	UAL/ FECYT/ Clarivate Analytics	1,5	06/02/2017
<b>Curso 21:</b> Nivel avanzado- Novedades en la Web of Science -	UAL/ FECYT/ Clarivate Analytics	1,5	12/02/2018
<b>Curso 22:</b> Nivel básico- Unificación de firmas de autores, solicitar la corrección de artículo y firma de organizaciones	UAL/ FECYT/ Clarivate Analytics	1,5	16/02/2018
<b>Curso 23:</b> Utilización del software Nvivo, v.11, en los procesos de la investigación cualitativa. Iniciación.	Universidad de Almería	16	07/03/2018 al 14/03/2018
<b>Curso 24:</b> SPSS como herramienta para la investigación.	Universidad de Almería	10	15/03/2018 al 15/04/2018
<b>Curso 25:</b> En competencias para la preparación de las pruebas de nivel B2 (inglés)	Universidad de Almería	120	Octubre 2107 a junio 2018

<b>Curso 26:</b> Técnicas de intervención en centros de Reforma	Meridianos. Desarrollo e integración	30	23 al 27/04/2004
<b>Curso 27:</b> Animación para personas de la 3ª edad.	Fundación Tripartita para la formación en el empleo.	77	27/10/2009 al 27/11/2009
<b>Curso 28:</b> Gestión participativa de asociaciones	: Instituto Andaluz de la Juventud	20	28/09/2003 y 05/10/2003
<b>Curso 29:</b> Curso de Arte y Creación Juvenil Urbana	Instituto Andaluz de la Juventud	50	21 al 30/09/2006
<b>Curso 30:</b> Curso básico sobre drogodependencias	Departamento Derecho Penal/Centro de formación continua de la Universidad de Granada	90	29/01/2001 al 26/02/2001
<b>Curso 31:</b> IV Curso de Formación para Cuidadores de Enfermos de Alzheimer.	Federación de Asociaciones de Alzheimer de la Provincia de Almería (FAFEAPAL).	8	10/05/2007
<b>Curso 32:</b> Curso de Formación para Cuidadores de Enfermos de Alzheimer “Aprende a Ayudarle”.	Asociación de Familiares Enfermos de Alzheimer de El Ejido (Almería).	9	14 al 16/06/2007
<b>Curso 33:</b> Curso de Prevención de riesgos: medidas y controles	CEPYME	135	21/01 al 11/04/2008
<b>Curso 34:</b> Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones	FUNDACIÓN TRIPARTITA	70	11 al 21/12/2012

### c) Participación en proyectos de mejora e innovación docente

- **Título del proyecto 1:** El portafolio digital como herramienta innovadora para mejora de la metodología y la evaluación del Practicum del grado en Educación Infantil y Primaria 12 meses
- Entidad financiadora: Universidad de Almería (1000 €).
- Duración: Curso 2014-15; 12 meses.
- Participante
- **Título del proyecto 1:** El portafolio digital como herramienta innovadora para mejora de la metodología y la evaluación del Practicum del grado en Educación Infantil y Primaria 12 meses
- Entidad financiadora: Universidad de Almería (1000 €).
- Duración: Curso 2015-16, 12 meses.
- Participante
- **Título del proyecto 2:** Elaboración de recursos y materiales didácticos para el desarrollo de la tutoría de orientación 12 meses
- Entidad financiadora: Universidad de Almería (500 €).
- Duración: Curso 2014-15; 12 meses.
- Participante
- **Título del proyecto 3:** Creación de un campus virtual 3D Second Life como herramienta para el aprendizaje a distancia 12 meses
- Entidad financiadora: Universidad de Almería (600 €).
- Duración: 2017; 12 meses.
- Participante
- **Título del proyecto 4:** Elaboración de cápsulas multimedia para la sensibilización sobre la inclusión educativa de alumnado con NEAE. 12 meses
- Entidad financiadora: Universidad de Almería (600 €).
- Duración: 2017; 12 meses.
- Participante

Becas y ayudas de convocatoria pública de apoyo a la docencia

<b>Subvención 1</b> ERASMUS+ para docencia Universidad de Bolonia, Bolonia, Italia	800€
<b>Subvención 2</b> ERASMUS+ para docencia Université Abdelmalek Essaâdi, Tetuán, Marruecos	1200€
Encuestas de satisfacción docente evaluadas positivamente	
<b>Evaluación 1: Introducción al Trabajo Social (2010-11)</b>	
- Calificación obtenida:3.86	
Calificación máxima posible: 4	
<b>Evaluación 2: Introducción al Trabajo Social (2012-13)</b>	
- Calificación obtenida:3.36	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 3: Redes Sociales y Dinámica de Grupos-A (2012-13)</b>	
- Calificación obtenida:4.10	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 4: Redes Sociales y Dinámica de Grupos-B (2012-13)</b>	
- Calificación obtenida:4.68	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 5: Máster Propio en Trabajo social Avanzado (2014-15)</b>	
- Calificación obtenida:4.85	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 6: Ética Aplicada al Trabajo Social (2015-16)</b>	
- Calificación obtenida:3.67	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 7: Introducción al Trabajo Social- Teoría-GD (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.36	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 8: Introducción al Trabajo Social- Prácticas (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.58	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 9: Didáctica y Organización de la Educación Primaria– (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:3.89	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 10: Didáctica y Organización de la Educación Primaria – Prácticas (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:3.94	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 11: Ética Aplicada al Trabajo Social–Teoría-GDA (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.51	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 12: Ética Aplicada al Trabajo Social–Teoría-GG (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.38	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 13: Ética Aplicada al Trabajo Social–Prácticas-A (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.40	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 14: Redes Sociales y Dinámica de Grupos–Teoría-GD (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.48	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 15: Redes Sociales y Dinámica de Grupos–Teoría-GG (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.28	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 16: Redes Sociales y Dinámica de Grupos–Prácticas (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.34	
Calificación máxima posible: 5	
<b>Evaluación 17: Ética Aplicada al Trabajo Social–Teoría-GDB (2016-17)</b>	
- Calificación obtenida:4.53	
Calificación máxima posible: 5	

**Evaluación 18: Investigación en el Uso de las TIC para el Desarrollo Profesional Docente y Procesos de Evaluación (2017-18)**

- Calificación obtenida:4.67

Calificación máxima posible: 5

2.- Experiencia docente universitaria:

Universidad	Departamento	Categoría	Régimen de Dedicación	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
1.Universidad de Almería	Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social	Profesora contratada	Parcial: Docencia en enseñanza universitaria oficial en el Grado en Trabajo Social: Introducción al Trabajo social; Redes sociales y Dinámica de grupos; Ética aplicada al Trabajo social; 1228,5 HORAS LECTIVAS	Septiembre 2010	Septiembre 2018
2.Universidad de Almería	Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social	Profesora contratada	Parcial: Docencia en enseñanza universitaria oficial en el Grado en Trabajo Social: Prácticas externas de trabajo social <b>51 HORAS LECTIVAS</b>	Septiembre 2014	Septiembre 2018
4.Universidad de Almería	Psicología (Área de Trabajo Social y Servicios Sociales)	Profesora sustituta interina	Completo Docencia en enseñanza universitaria oficial en el Grado en Trabajo Social: Trabajo social y género <b>59 HORAS LECTIVAS</b>	Septiembre 2018	Noviembre 2018
5.Universidad de Almería	Educación (Área de Didáctica y Organización Escolar)	Profesora sustituta interina	<b>Parcial</b> Docencia en enseñanza universitaria oficial en los grados de: -Educación social: Diseño e innovación de programas, planes y proyectos en educación social; Practicum; Educación Infantil: Practicum -Educación Primaria: Didáctica y organización de la educación primaria -Máster universitario en evaluación e investigación didáctica en el aula para el	Octubre 2016	Septiembre 2018

			desarrollo profesional docente: Investigación en el uso de la TIC para el desarrollo profesional docente <b>313,5 HORAS LECTIVAS</b>		
6.Universidad de Almería	Área externa	Profesora externa	Docencia en enseñanza universitaria oficial en el Máster en Educación Especial: Desarrollo Organizativo de Entidades en el Sector de la Discapacidad: 22,5 horas lectivas	Marzo 2019	Desarrollo Organizativo de Entidades en el Sector de la Discapacidad
7.Universidad de Granada	Trabajo Social y Servicios Sociales	Profesora sustituta interina	Completo: Docencia en enseñanza universitaria oficial en: -Grado en Sociología: Fundamentos del Trabajo Social, <b>60</b> .  -Grado en Trabajo social: -Fundamentos del Trabajo Social en el ciclo vital, <b>60 HORAS LECTIVAS</b> ; -Política social para el Trabajo Social I, <b>60 HORAS LECTIVAS</b>	Noviembre 2018	Continua

3.- Experiencia docente adicional:

a) Materiales didácticos publicados con ISBN.

**Grado en Trabajo Social:**

- 1.Introducción al Trabajo social
- 2.Redes sociales y Dinámica de grupos
- 3.Ética aplicada al Trabajo social
- 4.Trabajo social y género
5. Política social para el Trabajo Social I
6. Fundamentos del Trabajo Social en el ciclo vital
- 7.Prácticas externas

**Grado en Educación social:**

- 8.Diseño e innovación de programas, planes y proyectos en educación social

**Grado en Sociología:**

9. Fundamentos del Trabajo Social

b) Impartición de más de tres asignaturas diferentes según POD a lo largo de los últimos cuatro años.

**Grado en Educación Primaria:**

- 10.Didáctica y organización de la educación primaria
- 11.Practicum Educación Primaria

**Grado en Educación Infantil:**

- 12.Practicum Educación Infantil

**Máster universitario en evaluación e investigación didáctica en el aula para el desarrollo profesional docente:**

- 13.Investigación en el uso de la TIC para el desarrollo profesional docente.

**Máster en Educación Especial:** Desarrollo

- 14.Organizativo de Entidades en el Sector de la Discapacidad

c) Participación en actividades de teleformación.

**Aportación 1:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Redes sociales y dinámica de grupos
- Curso: 3º
- Año académico: 2015/16

**Aportación 2:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Introducción al trabajo social
- Curso: 1º
- Año académico: 2015/16

**Aportación 3:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Ética aplicada al trabajo social
- Curso: 4º
- Año académico: 2015/16

**Aportación 4:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Redes sociales y dinámica de grupos
- Curso: 3º
- Año académico: 2016/17

**Aportación 5:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Educación Primaria
- Asignatura: Didáctica y Organización de la Educación Primaria I
- Curso: 1º
- Año académico: 2016/17

**Aportación 6:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Introducción al trabajo social
- Curso: 1º
- Año académico: 2016/17

**Aportación 7:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Ética aplicada al trabajo social
- Curso: 4º
- Año académico: 2016/17

**Aportación 8:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Educación Social
- Asignatura: Diseño e innovación de planes, programas y proyectos en educación social
- Curso: 2º
- Año académico: 2017/18

**Aportación 9:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Introducción al trabajo social
- Curso: 1º
- Año académico: 2017/18

**Aportación 10:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Redes sociales y dinámica de grupos
- Curso: 3º
- Año académico: 2017/18

**Aportación 11:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería.
- Titulación: Grado en Trabajo Social
- Asignatura: Ética aplicada al trabajo social
- Curso: 4º
- Año académico: 2017/18

**Aportación 12:**

- Profesora en el Aula Virtual de Enseñanza Reglada de la Universidad de Almería **de forma Multimodal**
- Titulación: Máster en Investigación y evaluación didáctica en el aula para el desarrollo profesional docente
- Asignatura: Investigación en el uso de las tic para el desarrollo profesional docente y procesos de evaluación
- Curso: 1º
- Año académico: 2017/18

d) Dirección de trabajos de investigación (DEA) defendidos y aprobados.

e) Dirección de proyectos fin de carrera.

		Departamento de Educación (Área DOE) y Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social :
1. Dirección (defendidos)	TFG	Dirección <b>34 Trabajos fin de grado -TFG-</b> (6 ECTS, 3 horas lectivas por trabajo) -6 Grado en Educación Infantil -10 Grado en Educación Primaria -18 Grado en Trabajo Social <b>171 HORAS LECTIVAS</b>
2. Dirección (defendidos)	TFM	Centro Universitario Adscrito de Trabajo social de la Universidad de Almería Dirección de 19 Trabajo Fin de máster (TFM) propio en trabajo social avanzado 2014-15
3. Dirección (defendidos)	TFM	Centro Universitario Adscrito de Trabajo social de la Universidad de Almería Dirección de 7 Trabajo Fin de máster (TFM) propio en trabajo social avanzado 2017-18 <b>Tesis Doctoral 1: (en proceso)</b> Título: LA LECTURA DE IMÁGENES PERIODÍSTICAS COMO ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. EL CASO DE LA CULTURA MAPUCHE EN CHILE Doctorando: Horacio Alejandro Arrós Aravena Universidad: Universidad de Almería Fecha de lectura: <b>Fecha prevista de lectura: 2º semestre 2019</b> <b>Tesis Doctoral 2: (en proceso)</b> Título: TRANSFERENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD: PERSPECTIVAS DE ESTUDIANTES Y PROFESORES (AS) EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS DE CHILE Y ESPAÑA Doctoranda: Selma Cyntia Segovia Díaz Universidad: Universidad de Almería Fecha prevista de lectura: Segundo semestre 2019 <b>Tesis Doctoral 3: (en proceso)</b> Título: ESTUDIO SOBRE LAS COMPETENCIAS DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Doctoranda: Andrea Ibáñez López Universidad: Universidad de Almería Fecha prevista de lectura: septiembre 2019 <b>Tesis Doctoral 4: (en proceso)</b> Título: EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ADULTOS MAYORES PERTENECIENTES A LAS CASAS DE ENCUENTRO DE VALPARAÍSO (CHILE) Doctoranda: Marlene Rosa Araya Cuello Universidad. Universidad de Almería Fecha de lectura: <b>Fecha prevista de lectura: 11 de marzo de 2019</b> <b>Tesis Doctoral 5: (en proceso)</b> Título: ANÁLISIS DEL PROGRESO EN LA APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DE LOS DOCENTES EN CENTROS EDUCATIVOS COSTARRICENSES Doctoranda: Melania María Brenes Monge Universidad: Universidad de Almería Fecha prevista de lectura: junio 2019 <b>Tesis Doctoral 6: (en proceso)</b> Título: ESTUDIO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN TERAPIA OCUPACIONAL COMUNITARIA EN CHILE: UN ANÁLISIS MULTINIVEL Doctoranda: Daniela Margot Avello Sáez Universidad: Universidad de Almería Fecha prevista de lectura: junio 2020

---

**Tesis Doctoral 7: (en proceso)**

Título: CONSECUENCIAS SOCIALES Y PSICOLÓGICAS DE LOS CHICOS EXTRACOMUNITARIOS EN EL BACHILLERATO

Doctoranda: Stefania María Rosa Ciaccio

Universidad: Universidad de Almería

Fecha prevista de lectura: Depositada 8 enero de 2019 (programada defensa 7 de febrero de 2019).

---

**Tesis Doctoral 8: (en proceso)**

Título: ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE MÚSICA DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA

Doctoranda: Alejandro Vargas Serrano

Universidad: Universidad de Almería

Fecha prevista de lectura: Septiembre 2020

---

f) Tareas de coordinación, evaluación y apoyo a la docencia en Centros y Departamentos.

**Coordinación de titulación**

Centro universitario adscrito de Trabajo social de la Universidad de Almería

**Aportación 1: Coordinadora de titulación de máster propio de la Universidad de Almería**

- Título: Máster en Trabajo Social avanzado
  - Entidad organizadora. Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería
  - Año académico 2014-15.
-

**Aportación 2: Coordinadora de titulación de máster propio de la Universidad de Almería**

- Título: Máster en Trabajo Social avanzado (2ª edición)
- Entidad organizadora. Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería
- Año académico 2017-18.

**Curso Académico 2012-13**

**Asignatura** (68103302) Redes Sociales y Dinámicas de Grupo  
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Curso Académico 2013-14**

**Asignatura** (68103302) Redes Sociales y Dinámicas de Grupo  
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Asignatura** (68104202) Ética Aplicada al Trabajo Social Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Curso Académico 2014-15**

**Asignatura** (68103302) Redes Sociales y Dinámicas de Grupo  
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Asignatura** (68104202) Ética Aplicada al Trabajo Social Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Curso Académico 2015-16**

**Asignatura** (68103302) Redes Sociales y Dinámicas de Grupo  
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Asignatura** (68104202) Ética Aplicada al Trabajo Social Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Curso Académico 2016-17**

**Asignatura** (68103302) Redes Sociales y Dinámicas de Grupo  
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Asignatura** (68104202) Ética Aplicada al Trabajo Social Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Curso Académico 2017-18**

**Asignatura** (68103302) Redes Sociales y Dinámicas de Grupo  
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Asignatura** (68104202) Ética Aplicada al Trabajo Social Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

Grado en Trabajo Social (Plan 2010)

**Asignatura** (70493201) Investigación en el Uso de las TIC para el Desarrollo Profesional Docente y

Procesos de Evaluación

Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente

Curso 1: Experto universitario en enfermedades neurodegenerativas: Las demencias (12ª edición)

- Número de horas 25
- Participación: Coordinadora
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 2: Operador de cámara ENG y los formatos en televisión

- Número de horas:20
- Participación: Coordinadora
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 3: Peritaje social (1ª edición)

- Número de horas:83.5
- Coordinadora
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14

**Aportación 3: Coordinación de asignaturas de grado y máster** oficial de la Universidad de Almería

**Coordinación de cursos propios** del Centro de formación continua de la Universidad de Almería

- 
- Curso 4: Peritaje social (2ª edición)
- Número de horas de coordinación:83.5
  - Coordinadora
  - Fecha de celebración: Año académico 2014-15.
- Curso 5: Monitor de tiempo libre (1ª Edición)
- Número de horas:25
  - Coordinadora
  - Fecha de celebración: Año académico 2014-15.
- Curso 6: Monitor de tiempo libre (2ª Edición)
- Número de horas:25
  - Coordinadora
  - Fecha de celebración: Año académico 2014-15.
- Curso 7: Monitor de tiempo libre (3ª Edición)
- Número de horas:25
  - Coordinadora
  - Fecha de celebración: Año académico 2014-15
- Curso 8: Monitor de tiempo libre (4ª Edición)
- Número de horas:25
  - Coordinadora
  - Fecha de celebración: Año académico 2014-15.
- Curso 9: Monitor de tiempo libre (5ª Edición)
- Número de horas:25
  - Coordinadora
  - Fecha de celebración: Año académico 2014-15.
- Curso 10: Monitor de tiempo libre (7ª Edición)
- Número de horas:25
  - Coordinadora
  - Fecha de celebración: Año académico 2014-15.
- Curso11: Monitor de tiempo libre (8ª Edición)
- Número de horas:25
  - Coordinadora
  - Fecha de celebración: Año académico 2014-15
- Curso12: Peritaje social (3ª edición)
- Número de horas 50
  - Coordinadora (repetir certificado)
  - Fecha de celebración: Año académico 2015-16

---

**Tribunal de Trabajo Fin de Carrera / Grado / Máster**

20 Tribunales de Trabajo Fin de Grado (10 en Grado de Educación Infantil y 10 en Grado de Trabajo Social)

**4.- Experiencia docente profesional.**

---

**Ponente de curso** del Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería

- Curso 1: Máster en Resolución de Conflictos en el Ámbito Escolar
- Número de horas: 24
  - Ponente
  - Fecha de celebración: Año académico 2012-13
- Curso 2: Máster en Resolución de Conflictos en el Ámbito Escolar (2ª Edición)
- Número de horas: 56
  - Ponente
  - Fecha de celebración: Año académico 2013-14
- Curso 3: Máster Propio en Dificultades y Trastornos de Aprendizaje en el Ámbito Escolar
- Número de horas: 305
  - Profesora
  - Fecha de celebración: Año académico 2012-13
- Curso 4: La Programación Didáctica Aplicada a las Etapas de Educación Infantil y Primaria.
- Número de horas:45
  - Ponente
  - Fecha de celebración: Año académico 2012-13.
-

Curso 5: Resolución de Casos Prácticos en contextos Educativos de Educación Infantil y Educación Primaria.

- Número de horas:45
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2012-13

Curso 6: Experto Universitario en Dependencia y Atención Sociosanitaria a Cuidadores (1ª Edición)

- Número de horas:25
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 7: Experto Universitario en Dependencia y Atención Sociosanitaria a Cuidadores (2ª Edición)

- Número de horas:25
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 8: Experto Universitario en Dependencia y Atención Sociosanitaria a Cuidadores (3ª Edición)

- Número de horas:60
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 9: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (8ª Edición)

- Número de horas:40
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2012-13.

Curso 10: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (11ª Edición)

- Número de horas:60
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 11: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (12ª Edición)

- Número de horas:30
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 12: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (13ª Edición)

- Número de horas:5
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 13: Especialista en Peritaje Social (1ª Edición)

- Número de horas:112,5
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14

Curso 14: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (14ª Edición)

- Número de horas:10
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 15: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (16ª Edición)

- Número de horas:25
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

Curso 16: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (18ª Edición)

- Número de horas:20
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 17: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (19ª Edición)

- Número de horas:20
- Ponente

Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 18: Máster en Intervención y Emancipación de Jóvenes en Conflicto Social: Redes sociales

- Número de horas: 7,5
- Ponente
- Fechas de celebración: Octubre 2015 a Septiembre 2016

Curso 19: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (20ª Edición)

- Número de horas:5
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 20: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (21ª Edición)

- Número de horas:10
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 21: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (22ª Edición)

- Número de horas:8
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 22: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (23ª Edición)

- Número de horas:2
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 23: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (24ª Edición)

- Número de horas:3
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 24: Especialista en Contextos Innovadores de Intervención en Trabajo Social (1ª Edición): Cooperación y ONG

- Número de horas:45
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15

Curso 25: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (25ª Edición)

- Número de horas:5
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 26: Especialista en Peritaje Social (2ª Edición)

- Número de horas:112,5
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 27: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (26ª Edición)

- Número de horas:5
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 28: Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias (27ª Edición)

- Número de horas:5
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2014-15.

Curso 29: Especialista en Peritaje Social (3ª Edición)

- Número de horas:83,5
- Ponente

Fecha de celebración: Año académico 2015-16.

Curso 30: Especialista en Contextos Innovadores de Intervención en Trabajo Social (2ª Edición)

- Número de horas:16
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2015-16.

---

Curso 31: Dictamen pericial en trabajo social

- Número de horas:5
- Ponente
- Fecha de celebración: 22/05/2017 y 24/05/2017

Curso 32: Experto universitario en enfermedades neurodegenerativas: Las demencias (12ª edición)

- Número de horas 5
- Ponente
- Fecha de celebración: Año académico 2013-14.

---

Curso 34: Desarrollo Organizativo de Entidades en el Sector de la Discapacidad.

- Número de horas:10
- Ponente
- Fecha de celebración: 07/04/2017 y 21/04/2017

**Ponente externo de curso** de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería

### III. ACTIVIDAD INVESTIGADORA:

---

#### 1) Movilidad.

##### a) Centros de Investigación o Universidades en países extranjeros

###### **Estancia 1:**

- Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Tlaxcala de Xicohténcatl
- México
- Del 1 al 31 de Agosto de 2012
- Objetivos: Desarrollar actividades del proyecto “Crear una unidad de asesoramiento y orientación educativa y profesional dirigida a los estudiantes con discapacidad en las instituciones de educación superior del Estado de Tlaxcala, México” (Código A2/037765/11).
- Predoctoral

###### **Estancia 2:**

- Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Playa Ancha.
- Valparaíso
- Chile
- Del 05 al 14 de Octubre de 2015
- Objetivos: Desarrollar seminarios de metodología de investigación en el contexto del magíster de Evaluación Educativa.
- Predoctoral

###### **Estancia 3:**

- Universidad Mesoamericana (UMES). Sede Alta Verapaz.
- Coban
- Guatemala
- Del 01 al 30 de Agosto de 2016
- Objetivos: Se desarrolló una intensa actividad de dinamización de la participación en proyectos de atención a grupos vulnerables.
- Postdoctoral

###### **Estancia 4:**

- Universidad San Carlos de Guatemala. Área de programas de Rectoría.
- Ciudad de Guatemala
- Guatemala
- Del 01 al 30 de Agosto de 2017
- Objetivos: Se desarrolló una intensa actividad de dinamización de la participación en proyectos de atención a grupos vulnerables que ha fructificado en el compromiso de USAC de participar en la presentación de un proyecto de la acción K2. Capacity Building in Higher Education, del programa ERASMUS + (Call 2017-2018) y convocatorias AACID 2017 y 2018.
- Postdoctoral

###### **Estancia 5:**

- Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione. Università di Bologna.
- Bolonia
- Italia
- Del 29 de abril al 6 de mayo de 2017
- Objetivos: Desarrollar seminarios de investigación en el contexto del Bachelor en Educación social y Doctorado en Educación.
- Postdoctoral

###### **Estancia 6:**

- Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione. Università di Bologna.
- Bolonia
- Italia
- Del 16 al 21 de abril de 2018
- Objetivos: Desarrollar seminarios de investigación en el contexto del Bachelor en Educación social y Doctorado en Educación.
- Postdoctoral

**Estancia 7:**

- Instituto da Educaçao. Universidade do Minho.
- Braga
- Portugal
- Del 15 de junio de 2018 al 31 de julio de 2018
- Desarrollar seminarios de investigación en el contexto del Bachelor en Educación social y Doctorado en Educación.
- Postdoctoral

**Estancia 8:**

- Université Abdelmalek Essaadi.
- Tetúan
- Marruecos
- Del 29 de octubre al 3 de noviembre de 2018 (ayuda concedida y programada)
- Objetivos: Desarrollar seminarios de investigación en el contexto del Bachelor en Educación social y Doctorado en Educación.
- Postdoctoral

b) Centros de Investigación o Universidades españolas.

## **2) Participación en congresos. (Indicar título, lugar, fecha, actividad organizadora y carácter nacional o Internacional)**

### **a) Nacionales**

**Aportación 1:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Carrión Martínez, J.J., Luque de la Rosa, A., Sánchez Ayala, A., Sánchez Palomino, A., Ortiz Jiménez, L. y Gutiérrez Cáceres, R.
- Título de la aportación: Elaboración de recursos y materiales didácticos para el desarrollo de la Tutoría de Orientación.
- Título del Congreso: VIII Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería.
- Ámbito del congreso: Nacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 19/06/2014

**Aportación 2:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Arenas Ortiz, M. Fernández Campoy, J.M., Martín Sánchez, I.G., Martínez Sánchez, A. y Hernández Garre, C.M.
- Título de la aportación: El portafolio digital como herramienta innovadora para la mejora de la metodología y la evaluación del Practicum del grado de Educación Infantil y Primaria
- Título del Congreso: IX Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería.
- Ámbito del congreso: Nacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 17/09/2015

**Aportación 3:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Carrión Martínez, J.J., Hernández Garre, C.M., Luque de la Rosa, A., Ortiz Jiménez, L., Sánchez Ayala, A., Sánchez Palomino, A. y Gutiérrez Cáceres, R.
- Título de la aportación: Encuesta de opinión del alumnado de la UAL sobre tutoría de orientación: algunos resultados.
- Título del Congreso: IX Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería.
- Ámbito del congreso: Nacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 17/09/2015

**Aportación 4:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Fernández Campoy, J.M., Gutiérrez Cáceres, R., Luque de la Rosa, A., Martínez Sánchez, A. y Hernández Garre, C.M.
- Título de la aportación: Evaluación de la satisfacción del uso del portafolio digital como herramienta innovadora para la mejora de la metodología y la evaluación del Practicum del grado de Educación Infantil y Primaria
- Título del Congreso: X Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería.
- Ámbito del congreso: Nacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 12/09/2016

**Aportación 5:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Aguilar Torres, M.A., Aguilar Torres, F.J. Cardona Álvarez, A.M., Carrión Martínez, J.J., Cruz Martínez, M.S...y Reca Cardeña, J.
- Título de la aportación: El diseño de producto y del espacio aplicado a la creación de objetos-virtuales como dinamizador en la docencia multimodal.
- Título del Congreso: Jornadas sobre Innovación Docente 2017 en la Universidad de Almería
- Ámbito del congreso: Nacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 21/09/2017

**Aportación 6:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Gutiérrez Cáceres, R., Carrión Martínez, Luque de la Rosa, A. y Sánchez Romero, C.
- Título de la aportación: Elaboración de cápsulas multimedia para la sensibilización sobre la inclusión educativa de alumnado con NEAE.
- Título del Congreso: Jornadas sobre Innovación Docente 2017 en la Universidad de Almería.
- Ámbito del congreso: Nacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 21/09/2017

**Aportación 7:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Aguilar Torres, M.A., Cardona Álvarez, A.M., Aguilar Torres, F.J., Cruz Martínez, M.S..., Luque de la Rosa, A....y Carrión Martínez, J.J.
- Título de la aportación: Docencia sincrónica en la plataforma Second Life: Percepción del profesorado y evaluación gráfica del alumnado.
- Título del Congreso: Jornadas sobre Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería. 2018.
- Ámbito del congreso: Nacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 19/09/2018

**Aportación 8:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Gutiérrez Cáceres, R., Sánchez Romero, C., Luque de la Rosa, A. y Carrión Martínez, J.J.
- Título de la aportación: Elaboración de cápsulas multimedia para la sensibilización sobre la inclusión educativa de alumnado con NEAE: algunos avances
- Título del Congreso: Jornadas sobre Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería. 2018.
- Ámbito del congreso: Nacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 19/09/2018

**b) Internacionales****Aportación 1:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Gutiérrez Cáceres, R., Carrión Martínez, J.J. Luque de la Rosa, A. y Hernández Garre, C.M.
- Título de la aportación: Rasgos sociolaborales diferenciales de los estudiantes universitarios en el nuevo EEES: la situación en el título de trabajo social.
- Título del Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Oviedo
- Fecha de celebración: 8 al 11/11/2017

**Aportación 2:**

- Autor/es: Hernández Garre, C.M., Fernández Martínez, M.M., Gutiérrez Cáceres, R., Carrión Martínez, J.J. y Luque de la Rosa, A.
- Título de la aportación: La Inclusión socioeducativa en la universidad de Minho. Percepciones sobre el alumnado con discapacidad.
- Título del Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Oviedo
- Fecha de celebración: 8 al 11/11/2017

**Aportación 3:**

- Autor/es: Carrión Martínez, J.J., Luque de la Rosa, A Hernández Garre, C.M., Fernández Martínez, M.M. y Gutiérrez Cáceres, R.
- Título de la aportación: Nuevos programas curriculares universitarios desde la perspectiva de las competencias: ¿deseo o realidad?
- Título del Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Oviedo
- Fecha de celebración: 8 al 11/11/2017

**Aportación 4:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M.
- Título de la aportación: La percepción de profesorado universitario sobre la formación TIC aplicadas a la docencia a través de acciones de formación permanente.
- Título del Congreso: IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 20 al 22/03/2018

**Aportación 5:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M
- Título de la aportación: La importancia de la participación del profesorado universitario de arquitectura en la formación permanente institucional.
- Título del Congreso: IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Sevilla
- Fecha de celebración: 20 al 22/03/2018

**Aportación 6:**

- Autor/es: Luque de la Rosa, A Hernández Garre, C.M., Fernández Martínez, M.M., Gutiérrez Cáceres, R. y Carrión Martínez, J.J.
- Título de la aportación: Las competencias en el grado en educación social de la Universidad de Almería.
- Título del Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Oviedo
- Fecha de celebración: 8 al 11/11/2017

**Aportación 7:**

- Autor/es: Gutiérrez Cáceres, R., Carrión Martínez, J.J. Luque de la Rosa, A., Hernández Garre, C.M. y Fernández Martínez, M.M.
- Título de la aportación: Sistema de evaluación orientado al desarrollo de competencias en el ámbito de la educación superior.
- Título del Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Oviedo
- Fecha de celebración: 8 al 11/11/2017

**Aportación 8:**

- Autor/es: Hernández Garre, C.M Gutiérrez Cáceres, R., Luque de la Rosa, A., Fernández Martínez, M.M. y Avilés Soler, B.
- Título de la aportación: Innovaciones para la mejora de la escuela inclusiva. Aspectos metodológicos y organizativos.
- Título del Congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Oviedo
- Fecha de celebración: 3 al 5/04/2017

**Aportación 9:**

- Autor/es: Avilés Soler, B., Fernández Martínez, M.M., Hernández Garre, C.M., Luque de la Rosa, A. y Gutiérrez Cáceres, R.
- Título de la aportación: La atención a la diversidad en educación superior: percepciones sobre el alumnado con necesidades educativas especiales.
- Título del Congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Fecha de celebración: 3 al 5/04/2017

**Aportación 10:**

- Autor/es: Luque de la Rosa, A., Carrión Martínez, J.J., Gutiérrez Cáceres, R., Hernández Garre, C.M. y Fernández Martínez, M.M
- Título de la aportación: Las riesgos de las nuevas tecnologías en el desarrollo de las relaciones sociales y sistemas de convivencia.
- Título del Congreso: IV Congreso Internacional en contextos psicológicos, educativos y de la salud.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Almería
- Fecha de celebración: 10 al 12/11/2016

**Aportación 11:**

- Autor/es: Gutiérrez Cáceres, R., Hernández Garre, C.M., Fernández Martínez, M.M. y Aguilera Gutiérrez, María Sol.
- Título de la aportación: La acción tutorial en educación infantil: caminando hacia la inclusión educativa.
- Título del Congreso: XVI Congreso Internacional de Educación Inclusiva.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Granada
- Fecha de celebración: 21 al 23/03/2018

**Aportación 12:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Gutiérrez Cáceres, R., Luque de la Rosa, A., Ibáñez López, Andrea.
- Título de la aportación: El rol del trabajador social en el contexto actual de educación inclusiva.
- Título del Congreso: XVI Congreso Internacional de Educación Inclusiva.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Granada
- Fecha de celebración: 21 al 23/03/2018

**Aportación 13:**

- Autor/es: Hernández Garre, C.M., Fernández Martínez, M.M., Carrión Martínez, J.J. Gutiérrez Cáceres, R., y Avilés Soler, B.
- Título de la aportación: Innovaciones metodológicas y organizativas para la escuela inclusiva.
- Título del Congreso: XVI Congreso Internacional de Educación Inclusiva.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Granada
- Fecha de celebración: 21 al 23/03/2018

**Aportación 14:**

- Autor/es: Gutiérrez Cáceres, R., Carrión Martínez, J.J., Fernández Martínez, M.M., Hernández Garre, C.M. y Luque de la Rosa, A
- Título de la aportación: Estrategias para el desarrollo de la acción tutorial en educación infantil.
- Título del Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Setúbal, Portugal
- Fecha de celebración: 21 al 23/06/2018

**Aportación 15:**

- Autor/es: Franco Pombo, M.R., Fernández Martínez, M.M., Hernández Garre, C.M., Luque de la Rosa, A.
- y Gutiérrez Cáceres, R.
- Título de la aportación: Aceptación del cambio y disponibilidad de recursos en la estructura organizacional de centros educativos de Guayaquil, Ecuador..
- Título del Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Setúbal, Portugal
- Fecha de celebración: 21 al 23/06/2018

**Aportación 16:**

- Autor/es: Luque de la Rosa, A., Gutiérrez Cáceres, R., Franco Pombo, M.R., Fernández Martínez, M.M. y Hernández Garre, C.M.
- Título de la aportación: Percepción del clima escolar en centros de educación secundaria del cantón Guayaquil (Ecuador).
- Título del Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Setúbal, Portugal
- Fecha de celebración: 21 al 23/06/2018

**Aportación 17:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M., Hernández Garre, C.M., Luque de la Rosa, A., Gutiérrez Cáceres, R. y Carrión Martínez, J.J.
- Título de la aportación: La superdiversidad, realidad incontestable; la coinclusión evolución ineludible..
- Título del Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Setúbal, Portugal
- Fecha de celebración: 21 al 23/06/2018

**Aportación 18:**

- Autor/es: Hernández Garre, C.M., Luque de la Rosa, A., Gutiérrez Cáceres, R. y Carrión Martínez, J.J. y Fernández Martínez, M.M
- Título de la aportación: La atención a la diversidad en el ámbito universitario.
- Título del Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Setúbal, Portugal
- Fecha de celebración: 21 al 23/06/2018

**Aportación 19:**

- Autor/es: Carrión Martínez, J.J., Fernández Martínez, M.M. y Franco Pombo, M.R.
- Título de la aportación: La percepción de las familias sobre el clima y conflictos de convivencia en centros escolares.
- Título del Congreso: VI Seminario Internacional “Cognição, Aprendizagem e Desempenho.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Braga, Portugal
- Fecha de celebración: 28 y 29/06/2018

**Aportación 20:**

- Autor/es: Carrión Martínez, J.J., Almeida, L.S. y Fernández Martínez, M.M.
- Título de la aportación: Comunidades de aprendizaje no formal para el empoderamiento de competencias transversales de los estudiantes desfavorecidos en la educación superior.
- Título del Congreso: 5º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicasno Ensino Superior.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Braga, Portugal
- Fecha de celebración: 12 y 13/07/2018

**Aportación 21:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M. y Araya Cuello, M.R.
- Título de la aportación: Las casas de encuentro para personas mayores en Chile. Una oportunidad socioeducativa.
- Título del Congreso: XXIII Congreso de Sociología en Castilla-La Mancha.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Valdepeñas, España
- Fecha de celebración: 9, 10 y11/11/2018

**Aportación 22:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M. y Araya Cuello, M.R.
- Título de la aportación: Retos y oportunidades para el trabajo social institucional en un escenario de crisis estructural
- Título del Congreso: XXIII Congreso de Sociología en Castilla-La Mancha.
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Valdepeñas, España
- Fecha de celebración: 9, 10 y11/11/2018

**Aportación 23:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M. y Carrión Martínez, J.J..
- Título de la aportación: El trabajo fin de grado en la carrera de Trabajo Social: necesidad y oportunidad de un replanteamiento.
- Título del Congreso: III Congreso Internacional de Trabajo Social y XII Congreso de Facultades y Escuela de Trabajo Social de las universidades españolas (CIFETS 2018)
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Bilbao, España
- Fecha de celebración:14, 15 y16/11/2018

**Aportación 24:**

- Autor/es: Hernández Garre, C.M., Carrión Martínez, J.J. y Fernández Martínez, M.M
- Título de la aportación: School engagement en la enseñanza básica: revisión sistemática.
- Título del Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Madrid, España
- Fecha de celebración: 21, 22 y 23/11/2018

**Aportación 25:**

- Autor/es: Carrión Martínez, J.J. y Fernández Martínez, M.M
- Título de la aportación: De la respuesta a la discapacidad en la universidad a la respuesta a la diversidad: estrategia interdisciplinar.
- Título del Congreso: III Congreso Internacional de Trabajo Social y XII Congreso de Facultades y Escuela de Trabajo Social de las universidades españolas (CIFETS 2018)
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Bilbao, España
- Fecha de celebración: 14, 15 y 16/11/2018

**Aportación 26:**

- Autor/es: Luque de la Rosa, A., Carrión Martínez, J.J. y Fernández Martínez, M.M
- Título de la aportación: El desarrollo de competencias en los docentes: hacia una didáctica para la inclusión.
- Título del Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Madrid, España
- Fecha de celebración: 21, 22 y 23/11/2018

**Aportación 27:**

- Autor/es: Fernández Martínez, M.M, Luque de la Rosa, A. y : Hernández Garre, C.M
- Título de la aportación: El trabajo social en instituciones universitarias: la experiencia hispanoamericana.
- Título del Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
- Ámbito del congreso: Internacional
- Lugar de celebración: Madrid, España
- Fecha de celebración: 21, 22 y 23/11/2018

## 3) Publicaciones:

## a) Libros (indicar título, fecha de publicación y editorial).

**Libro 1**

- Autor/es: María del Mar Fernández-Martínez
  - Título del libro: Estudio sobre las competencias en el título de Grado en Trabajo Social
  - Editorial: Editorial Universidad de Almería
  - País de publicación: Almería, España
  - Año de publicación: 2017
  - ISBN: 978-84-16642-80-9
  - Indicios de calidad: Editorial referenciada en SPI (Scholarly Publishers Indicators), con un índice de prestigio editorial (ICEE) del Ranking General de 2014 de 0.742, ocupando en dicho ranking la posición 152 de 273 editoriales españolas
- 

## b) Capítulos de libros.

(indicar título, fecha de publicación, editorial y páginas).

**Capítulo de Libro 1:**

- Autor/es: José Juan Carrión-Martínez, María del Mar Fernández-Martínez y Rafaela Gutiérrez-Cáceres.
  - Título del capítulo. El enfoque por competencias en el espacio europeo de educación superior: Algunas controversias y retos pendientes.
  - Editorial: SCINFOPER
  - Página inicial y página final.165-172
  - País de publicación. España
  - Año de publicación. 2017
  - ISBN.978-84-697-7125-9
- 

**Capítulo de Libro 2:**

- Autor/es: Antonio Luque de la Rosa, José Juan Carrión-Martínez y María del Mar Fernández-Martínez.
  - Título del libro. Competencias docentes para la atención a la diversidad.
  - Editorial: SCINFOPER
  - Página inicial y página final.158-164
  - País de publicación. España
  - Año de publicación. 2017
  - ISBN.978-84-697-7123-5
- 

**Capítulo de Libro 3:**

- Autor/es: José Juan Carrión-Martínez y María del Mar Fernández-Martínez
  - Título del capítulo: Líneas de actuación para la profesionalización del acogimiento familiar de menores
  - Título del libro. COMUNIDADES SOSTENIBLES: DILEMAS Y RETOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL
  - Editorial: ARANZADI Thomson Reuters
  - Página inicial y página final:1-8 (Navegación electrónica).
  - País de publicación. España
  - Año de publicación. 2017
  - ISBN. 978-84-9177-336-8
  - Indicios de calidad: Editorial referenciada en SPI (Scholarly Publishers Indicators), con un índice de prestigio editorial (ICEE) del Ranking General de 2014 de 34.803, ocupando en dicho ranking la posición 7 de 273 editoriales españolas, un ICEE de 0.163 en el ranking por disciplinas de Sociología con la posición 22 de 46.
-

**Capítulo de Libro 4:**

- Autor/es: María del Mar Fernández-Martínez y Edwin Francisco Valdez Contreras
  - Título del capítulo: Formación continua en TIC de profesorado universitario.
  - Título del libro. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA.
  - Editorial: OCTAEDRO
  - Página inicial y página final.1663-1670
  - País de publicación. España
  - Año de publicación. 2018
  - ISBN. 978-84-17219-78-9
  - Indicios de calidad: Editorial referenciada en SPI (Scholarly Publishers Indicators), con un índice de prestigio editorial (ICEE) del Ranking General de 2018 de 116, ocupando en dicho ranking la posición 39 de 273 editoriales españolas, un ICEE de 102 en el ranking por disciplinas de Educación con una posición 4 de 53.
- 

**Capítulo de Libro 5:**

- Autor/es: María del Mar Fernández-Martínez y José Juan Carrión-Martínez
  - Título del capítulo: Diseño de una propuesta de intervención social y educativa integrada sobre la dimensión sociocultural y económico-productiva para el desarrollo humano en jóvenes mujeres y familias de las áreas rurales en comunidades indígenas de Alta Verapaz (Guatemala).
  - Título del libro. COMUNIDADES SOSTENIBLES: DILEMAS Y RETOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL
  - Editorial: ARANZADI Thomson Reuters
  - Página inicial y página final.1-9(Navegación electrónica)
  - País de publicación. España
  - Año de publicación. 2017
  - ISBN. 978-84-9177-336-8
  - Indicios de calidad: Editorial referenciada en SPI (Scholarly Publishers Indicators), con un índice de prestigio editorial (ICEE) del Ranking General de 2014 de 34.803, ocupando en dicho ranking la posición 7 de 273 editoriales españolas, un ICEE de 0.163 en el ranking por disciplinas de Sociología con una posición 22 de 46.
- 

**Capítulo de Libro 6:**

- Autor/es:Edwin Francisco Valdez Contreras y María del Mar Fernández-Martínez
  - Título del capítulo: Formación permanente institucional en docentes de arquitectura.
  - Título del libro. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA.
  - Editorial: OCTAEDRO
  - Página inicial y página final.1767-1775
  - País de publicación. España
  - Año de publicación. 2018
  - ISBN. 978-84-17219-78-9
  - Indicios de calidad: Editorial referenciada en SPI (Scholarly Publishers Indicators), con un índice de prestigio editorial (ICEE) del Ranking General de 2018 de 116, ocupando en dicho ranking la posición 39 de 273 editoriales españolas, un ICEE de 102 en el ranking por disciplinas de Educación con una posición 4 de 53.
- 

**Capítulo de Libro 7:**

- Autor/es: Martha María Sánchez del Campo Lafita, Antonio Luque de la Rosa, María del Mar Fernández-Martínez y Rafaela Gutiérrez Cáceres.
  - Título del capítulo: El aprendizaje colaborativo en la praxis universitaria: análisis de su diseño en las carreras de ingeniería en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG).
  - Título del libro: Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria
  - Editorial: OCTAEDRO
  - Página inicial y página final.(en prensa)
  - País de publicación. España
  - Año de publicación. 2018
  - ISBN. 978-84-17667-08-5
  - Indicios de calidad: Editorial referenciada en SPI (Scholarly Publishers Indicators), con un índice de prestigio editorial (ICEE) del Ranking General de 2018 de 116, ocupando en dicho ranking la posición 39 de 273 editoriales españolas, un ICEE de 102 en el ranking por disciplinas de Educación con una posición 4 de 53.
-

**Capítulo de Libro 8:**

- Autor/es: María del Mar Fernández-Martínez, Carmen María Hernández Garre y Antonio Luque de la Rosa..
  - Título del capítulo: Superdiversidad y co-inclusión, reto de trabajadores y educadores sociales
  - Título del libro.
  - Editorial: SÍNTESIS
  - Página inicial y página final.(en prensa)
  - País de publicación. España
  - Año de publicación. 2019
  - ISBN. Pendiente
  - Indicios de calidad: Editorial referenciada en SPI (Scholarly Publishers Indicators), con un índice de prestigio editorial (ICEE) del Ranking General de 2018 de 116, ocupando en dicho ranking la posición 5 de 273 editoriales españolas, un ICEE de 102 en el ranking por disciplinas en Sociología 13 de 39 y en Educación con una posición 1 de 53.
- 

## c) Artículos.

(indicar título, revista, fecha de publicación y páginas).

**Artículo 1:**

- Autor/es: José Juan Carrión Martínez, María del Mar Fernández Martínez (ac), Carmen María Hernández Garre y Antonio Luque de la Rosa
  - Título: La percepción de los estudiantes de trabajo social sobre la enseñanza de las competencias específicas del grado
  - Nombre de la revista: International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)
  - Volumen: 9
  - Página inicial y final del artículo: 157-171
  - Editorial: Universidad Pablo de Olavide
  - País de publicación: ESPAÑA
  - Año de publicación: 2018
  - ISSN: 2386-4303
  - Indicios de calidad: Indexada en: Emerging sources Citation Index (Clarivate Analytics); LATINDEX (34/36 criterios); CIRC (C);DOAJ; ISOC; ERIHPLUS; REDIB; MIAR; Dialnet; DULCINEA; REBIUN.
- 

**Artículo 2:**

- Autor/es: Luisa Dora Pascale, José Juan Carrión Martínez y María del Mar Fernández Martínez(ac)
  - Título: El estatus y roles de la familia en la escuela inclusiva en Italia: el caso de un instituto profesional
  - Nombre de la revista: Revista de Educación Inclusiva
  - Volumen: 10 (2)
  - Página inicial y final del artículo: 181-194
  - Editorial. Universidad de Jaén
  - País de publicación: ESPAÑA
  - Año de publicación: 2017
  - ISSN: 1989-4643
  - Indicios de calidad: Indexada en: Emerging sources Citation Index (Thomson Reuters);LATINDEX (33/36 criterios); CIRC (C);OAJI; DOAJ; REDIB; MIAR; Dialnet; DULCINEA; REBIUN; DICE
- 

**Artículo 3:**

- Autor/es: María del Mar Fernández Martínez, Rafaela Gutiérrez Cáceres y Carmen María Hernández Garre.
  - Título: La autopercepción competencial de los estudiantes del grado en trabajo social
  - Nombre de la revista: European Journal of Child Development, Education and Psychopathology
  - Volumen: 5 (2)
  - Página inicial y final del artículo: 85-96
  - Editorial: ASUNIVEP. Universidad de Turín.
  - País de publicación: ESPAÑA
  - Año de publicación: 2017
  - ISSN: 2340-924X
  - Indicios de calidad: Indexada en: Scientific Indexing Services (SIS); LATINDEX (32/33 criterios); CIRC (C); Dialnet.
-

**Artículo 4:**

- Autor/es: José Juan Carrión-Martínez, María del Mar Fernández-Martínez(ac), María del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez-Linares
  - Título: Specific Competencies in Social Work Higher Education in the Framework of the European Higher Education Area: The Perception of Future Professionals in the Spanish Context.
  - Nombre de la revista: European Journal of Social Work
  - Volumen: 21
  - Página inicial y final del artículo: 1-13 (on line)
  - Editorial: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd.
  - País de publicación: England
  - Año de publicación: 2018
  - ISSN: 1468-2664
  - DOI: 10.1080/13691457.2018.1460717
  - Indicios de calidad: Indexada en: Journal Citation Reports 2016 (Impact Factor: 0.615) ; PAIS (Public Affairs Information Service, inc); CINAHL (Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature); ChildData; Current Contents/Social and Behavioral Sciences; IBSS; (International Bibliography of the Social Sciences); H.W.Wilson; OCLC; PsycINFO; Scopus, Sociological Abstracts; Social Sciences Citation Index; Social Sciences Full Text; Social Services Abstracts; Social Planning, Policy and Development Abstracts; and Social Care Online (SCIE)
- 

**Artículo 5:**

- Autor/es: Antonio Luque de la Rosa, Carmen María Hernández Garre, María del Mar Fernández-Martínez(ac)
  - Título: El maestro especialista en audición y lenguaje ante le reto de la innovación en la evaluación del alumnado con necesidades especiales.
  - Nombre de la revista: Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior
  - Volumen: 9 (1)
  - Página inicial y final del artículo: 382-401
  - Editorial: Universidad Estatal a Distancia.
  - País de publicación: Costa Rica
  - Año de publicación: 2018
  - ISSN: 1659-4703
  - DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v9i1.1714>
  - Indicios de calidad: Indexada en ÍNDICES: Emerging Sources Citation Index (WOS); Latindex (36/36); REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico); REBIUM: Red de Bibliotecas Universitarias)
- 

**Artículo 6:**

- Autor/es: Pascale, L., Fernández Martínez, M.M.(ac) y Carrión Martínez, J.J.
  - Título: Elementos de una organización educativa inclusiva para la respuesta a alumnado con necesidades educativas especiales en educación secundaria en Italia. La situación en un instituto profesional.
  - Nombre de la revista: Psychology, Society, & Education
  - Volumen: 10 (3)
  - Página inicial y final del artículo: Aceptado 03/07/2018
  - Editorial: Universidad de Almería
  - País de publicación: España
  - Año de publicación: 2018
  - ISSN: 1989-709X
  - Indicios de calidad: Indexada en ÍNDICES: SCOPUS (Q3) Emerging Sources Citation Index (WOS); Latindex (36/36)
-

**Artículo 7:**

- Autor/es: Antonio Luque de la Rosa, Carmen María Hernández Garre, María del Mar Fernández-Martínez(ac) y José Juan Carrión Martínez.
- Título: Docentes en audición y lenguaje itinerante: el trabajo colaborativo, reto pendiente para un nuevo perfil.
- Nombre de la revista: Revista Educación
- Volumen: 45 (1)
- Página inicial y final del artículo: 2215-2644
- Editorial: Universidad de Costa Rica
- País de publicación: Costa Rica
- Año de publicación: 2019
- ISSN: 0579-7082
- DOI: <http://doi.org/10.15517/revedu.v43i1.28110>
- Indicios de calidad: Indexada en ÍNDICES: Emerging Sources Citation Index (WOS); Latindex (36/36); REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico); REBIUM: Red de Bibliotecas Universitarias)

**Artículo 8:**

- Autor/es: Mónica Rebeca Franco Pombo, Antonio Luque de la Rosa, María del Mar Fernández Martínez y Rafaela Gutiérrez Cáceres.
- Título: Relationship between the actors and levels of trust in secondary education centers of the Guayaquil canton (Ecuador)
- Nombre de la revista: International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)
- Volumen: 12
- Página inicial y final del artículo: pendiente
- Editorial: Universidad Pablo de Olavide
- País de publicación: ESPAÑA
- Año de publicación: 2019
- ISSN: 2386-4303
- Indicios de calidad: Indexada en: Emerging sources Citation Index (Clarivate Analytics); LATINDEX (35/36 criterios); CIRC (C);DOAJ

**Artículo 9:**

- Autor/es: Carmen María Hernández Garre, María del Mar Fernández Martínez (ac), Borja Avilés Soler y José Juan Carrión Martínez.
- Título: La inclusión socioeducativa en la Universidad de Minho. Percepciones y actitudes sobre el alumnado con discapacidad.
- Nombre de la revista: Revista Complutense de Educación
- Volumen: pendiente (aceptado)
- Editorial: Universidad Universidad Complutense
- País de publicación: ESPAÑA
- Año de publicación: pendiente
- ISSN: 1988-2793
- Indicios de calidad: Indexada en: Emerging sources Citation Index (Clarivate Analytics); LATINDEX (35/36 criterios); CIRC (C);DOAJ; SCOPUS (Q3)

4) Contratos Ramón y Cajal y equivalentes.

5) Participación en proyectos de investigación financiados.

**Proyecto 1: Título del proyecto o contrato de investigación: Evaluación de la respuesta al alumnado con necesidades Específicas de Apoyo Educativo asociadas a discapacidad en educación Obligatoria: Situación actual y propuesta de mejora.**

Entidad financiadora. Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de convocatoria: Nacional

Entidades participantes: Universidad de Almería (IP), Universidad de Jaén, Universidad Complutense, Universidad de Granada, Universidad de León, Universidad de Oviedo y Universidad Autónoma de Barcelona.

Duración: 30/12/2016 a 29/12/2019; 36 meses (EJECUTADOS 24 MESES)

Investigador principal: Luis Ortiz Jiménez

Importe total del proyecto/contrato: 46343€.

Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora

**Proyecto 2: Título del proyecto o contrato de investigación: In Other Words.**

**Entidad financiadora.: Directorate-General Justice, Freedom and Security de la European Commision, Action Grant, cal FRC 2009/2010 (código JLS/2009-2010/FRAC/AG**

Tipo de convocatoria: Unión Europea

Entidades participantes. España, Italia, Francia, Portugal, Rumanía y Estonia, por España Diputación de Jaén y Fundación Almería Social

Duración: 15/01/2010 a 31/01/2013; 24 meses.

Investigador principal. Antonio José Macías Ruano

Importe total del proyecto/contrato.

Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora

**Proyecto 3: Título del proyecto o contrato de investigación. Crear una unidad de asesoramiento y orientación educativa y profesional dirigida a estudiantes con discapacidad en las instituciones de educación superior del estado de Tlaxcala (México).**

Entidad financiadora. AECID

Tipo de convocatoria. Nacional

Entidades participantes: Universidad de Almería (España), Universidad Autónoma de Tlaxcala y Universidad Iberoamericana de México de Ciudad de México

Duración: 01/01/2011 al 31/11/2014; 48. (EJECUTADO SOLO 12 MESES POR SUPRESIÓN PARTIDA AECID)

Investigador principal. Antonio Sánchez Palomino

Importe total del proyecto/contrato:86947.79€

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

**Proyecto 4: Título del proyecto o contrato de investigación. Fortalecimiento participativo de la Igualdad de Género en la Universidad de Guayaquil y su entorno contribuyendo a la construcción de una sociedad basada en principios de justicia y equidad**

Entidad financiadora. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

Tipo de convocatoria. Comunidades Autónomas.

Entidades participantes. Universidad de Almería (España) y Universidad de Guayaquil (Ecuador)

Duración: 01/03/2017 al 28/02/2018. 12 meses.

Investigador principal. Joaquín Francisco Álvarez Hernández

Importe total del proyecto/contrato. 50.000€

Grado de responsabilidad del solicitante. Investigadora

**Proyecto 5: Título del proyecto o contrato de investigación. POCTEFEX Capacitación y estrategias para el trabajo en intervención social y preparación para la mejora del empleo (PARALELO 36 – CIME-AM)**

**Entidad financiadora. Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)**

Tipo de convocatoria. Unión Europea.

Entidades participantes. Dirección General de Políticas Migratorias, Agencia Pública Empresarial Sanitaria Hospital de Poniente, CEMyRe-UAL; Centro Universitario Adscrito-UAL, Instituto Nacional de Acción Social de Tánger (INAS) y el Instituto Superior de Estudios de Turismo de Tánger (ISITT).

Duración: 01/05/2012 al 30/12/2013; 19 meses.

Investigador principal. Francisco Checa Olmos

Importe total del proyecto/contrato: 900.000€

Grado de responsabilidad del solicitante Investigadora

**Proyecto 6: Título del proyecto o contrato de investigación. Advanced Use of Learning Technologies in Higher Education (AduLeT)**

Entidad financiadora. European Commision

Tipo de convocatoria. Project Reference: 2016-1-DE01-KA203-002915. EC Grant:. Programme:

Erasmus+ Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Action Type:

Strategic Partnerships for higher education

Entidades participantes. Instituto Politécnico de Bragança, Bragança (PT) 2. Open Universiteit Nederland, Heerlen (NL) 3. Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy Humak, Helsinki (FI) 4. Kecskemeti Foiskola, Kecskemét (HU) 5. Universidad Complutense De Madrid, Madrid(ES) 6. PIXEL - Associazione Culturale, Florence (IT)

Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 01-11-2016 al 31-08-2019; 34 meses (EJECUTADOS 26 MESES)

Investigador coordinador España: Pilar Gutiez Cuevas.

Importe total del proyecto/contrato. 424,990 EUR

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

**Proyecto 7: Título del proyecto o contrato de investigación. Programa de emprendimiento para universitarios con diversidad funcional con énfasis en género, del Instituto de emprendimiento e innovación tecnológica de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)**

Entidad financiadora. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

Tipo de convocatoria. Comunidades Autónomas.

Entidades participantes. Universidad de Almería (España) y Universidad San Carlos de Guatemala

Duración: 01/03/2019 al 28/02/2020. 12 meses.

Investigador principal. José Juan Carrión Martínez

Importe total del proyecto/contrato. 96.027,20 euros€

Grado de responsabilidad del solicitante. Investigadora

6) Registro de la propiedad industrial e intelectual.

7) Miembro de un grupo I+D+I.

Miembro del Grupo de Investigación HUM 955- FORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y EMPLEABILIDAD desde 25 de noviembre de 2013 hasta la fecha (61 meses)

8) Ser o haber sido becario de FPI.

9) Ser o haber sido becario posdoctoral en convocatoria del Ministerio de Educación y Ciencia o de Comunidad Autónoma.

10) Contratos/becas de investigación derivados de proyectos europeos, nacionales o autonómicos de convocatoria pública.

11) Dirección de Tesis defendidas y aprobadas.

**Tesis Doctoral (depositada 8 de enero de 2019)**

Título: SOCIO-EDUCATIONAL ADAPTATION OF NON-EU STUDENTS. THE CASE OF A HIGH SCHOOL IN ITALY.

Doctoranda: Stefania Maria Rosa Ciaccio

Universidad: Universidad de Almería

Fecha prevista de lectura: 7 de febrero de 2019

12) Dirección de Proyectos de I+D+I.

<sup>2</sup> El candidato deberá indicar obligatoriamente en esta columna la página del Curriculum Vitae donde se encuentra el documento que dice acreditar.

<sup>3</sup> El candidato deberá indicar obligatoriamente en esta columna el número del documento que acredita el mérito y/o requisito.

**IV. OTROS MÉRITOS:**

1.- Docencia como profesor tutor de la U.N.E.D.

2.- Experiencia profesional relacionada con el área de conocimiento: contratos al amparo del art. 68/83 L.O.U. o equivalentes, elaboración de informes técnicos y jurídicos, actividad profesional acreditada y experiencia docente no universitaria.

Categoría:	Actividad:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
Vida laboral completa				
Educadora social	Actividad desarrollada: Las técnicas propias del puesto, incluyendo asesoramiento, formación y planificación	Empresa servicios socioeducativos AL ALBA ESE GRANADA ALMERIA S.L	19/05/2017	14/09/2018
Trabajadora social	Actividad desarrollada: Las técnicas propias del puesto, incluyendo asesoramiento, formación y planificación	CLECE S.A.(incluido excedencia especial por hijo menor) (absorbe antigüedad de ARQUISOCIAL)	01/12/2010	18/05/2017
Trabajadora social/Educadora	Actividad desarrollada: Las técnicas propias del puesto, incluyendo asesoramiento, formación y planificación	VIMASALU, S. COOP. ANDALUZA DE INTERÉS SOCIAL	21/06/2007	30/11/2010
Trabajadora social/Educadora	Actividad desarrollada: Las técnicas propias del puesto, incluyendo asesoramiento, formación y planificación	FUNDACIÓN SANITARIA DE GEROASISTENCIA	07/04/2003	06/04/2004
Trabajadora social/Educadora	Actividad desarrollada: Las técnicas propias del puesto, incluyendo asesoramiento, formación y planificación	ASOCIACIÓN DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE DE ALMERÍA	02/04/2007	30/06/2007
Trabajadora social/Educadora	Actividad desarrollada: Las técnicas propias del puesto, incluyendo asesoramiento, formación y planificación	ASOCIACIÓN DE PADRES DE NIÑOS ONCOLÓGICOS DE ALMERÍA	01/05/2006	30/09/2006
Trabajadora social/Educadora	Actividad desarrollada: Las técnicas propias del puesto, incluyendo asesoramiento, formación y planificación	ASOC.FAMILIARES ENFERMOS ALZHEIMER-EL EJIDO	22/12/2006	21/06/2007

3.- Otras becas de convocatoria pública.

4.- Gestión académica.

**Mérito 1. Presidenta de la Asociación Universitaria para la Promoción de la Formación On Line (ASUFORLINE)**

5.- Otros méritos que se deseen alegar:

**Mérito 1. Coordinadora de Seminario científico**

Título de la actividad: Seminario científico "Protocolo de acceso y tránsito de estudiantes con discapacidad en las instituciones de educación superior del Estado de Tlaxcala (México).

Lugar: Tlaxcala de Xicoténcati (México)

Fecha: 27-28/08/2012

**Mérito 2. Miembro Comité Científico**

Título de la actividad: Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en grupos Vulnerables

Lugar: Almería

Fecha: 12-14/12/2013

**-Mérito 3. Conferencia**

Título de la actividad: Salidas profesionales del Trabajo Social

Evento: I Jornadas de Concienciación Social

Organizador: Universidad de Almería

Lugar: Almería

Fecha: 12-14/12/2017

**Mérito 4. Moderadora Mesa Redonda**

Título de la actividad: Intervención social en grupos vulnerables

Evento: I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en grupos Vulnerables

Organizador: Universidad de Almería

Lugar: Almería

Fecha: 13/12/2017

**Mérito 5. Colaboración profesional**

Título de la actividad: Colaboradora como Educadora y Trabajadora Social.

Equipo de Tratamiento Familiar (ETF) de los Servicios Sociales Comunitarios y en el Servicio de Protección de Menores. Ayuntamiento de Vícar (Almería).

Lugar: Vícar (Almería)

Fecha: Septiembre 2007 hasta Mayo 2010.

**Mérito 6. Acreditación Nivel B1 Inglés**