

PROGRAMA DEL SEMINARIO DE INTEGRACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA:

“LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL: RETOS, DILEMAS Y OPORTUNIDADES DESDE EL TRABAJO SOCIAL CRÍTICO”

ASIGNATURA:

PRÁCTICAS EXTERNAS EN ORGANIZACIONES SOCIALES

Curso 2019-2020

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas y Trabajo Fin de Grado	Prácticas Externas en Organizaciones Sociales	4º	7º y 8º	1,5	Seminario integración teoría-práctica
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none">Sonia Hernández Plaza			Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales Facultad de Trabajo Social C/ Rector López Argüeta sn 18071 Granada Correo electrónico: soniahplaza@ugr.es Despacho nº 15, 2ª planta, FTS Tfno.: 958 24 42 11		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS*		
			Primer semestre: <ul style="list-style-type: none">Miércoles y jueves, de 11 a 13 h. (presencial)Miércoles, de 17 a 19 h. (virtuales) Segundo semestre: <ul style="list-style-type: none">Lunes, de 10 a 12 h. (virtuales)Lunes, de 16 a 18 h. (presencial)Martes, de 18 a 22 h. (presencial)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Trabajo Social					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Trabajo social crítico: la práctica del Trabajo Social en la era neoliberal
2. Retos, dilemas y oportunidades para la práctica del Trabajo Social crítico
3. Trabajo social crítico e innovación social
4. Aproximación a la práctica del Trabajo Social: análisis de experiencias desde el enfoque del Trabajo Social crítico

BIBLIOGRAFÍA

- Buades Fuster, J. y Giménez Romero, C. (coords.) (2013): *Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios*. Barcelona: Tirant lo Blanch. Disponible en: http://nadiesinfuturo.org/IMG/pdf/LT_2_Manual_de_IntervencionComunitaria_en_barrios.pdf
- Chinman, M., Imm, P., Wandersman, A., & De La Torre, A. (2004). *Getting to outcomes / Obteniendo resultados*. Rand Corporation. Disponible en: http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/technical_reports/2005/RAND_TR101.1.pdf
- Del Álamo, N. (2016). La economía del bien común como herramienta de intervención en trabajo social. En D. Carbonero, E. Raya, N. Caparrós y C. Gimeno (Coords.), *Respuestas transdisciplinares en una sociedad global. Aportaciones desde el Trabajo Social* (pp. 1-11). Logroño: Universidad de La Rioja.
- Felber, C. (2017). Creando una economía por el bien común. *XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social*. Mérida: Consejo General del Trabajo Social.
- Felber, C. (2015). *La Economía del Bien Común*. Barcelona: Deusto.
- García, E., Muñoz, D. y Sáez, M. (2017). El Trabajo Social como opción de lucha contra la desigualdad, el empobrecimiento y la exclusión social: trayectorias y estrategias de la coordinación Baladre. *Cuadernos de Trabajo Social*, 30 (2), 377-388.
- García, S. & Rendueles, C. (2017). Hacia un nuevo Trabajo Social crítico: el gobierno de lo social en la era neoliberal. *Cuadernos de Trabajo Social*, 30 (2), 243-255.
- Gómez-Álvarez, R., Morales, R. y Rodríguez, C. (2017). La Economía del Bien Común en el ámbito local. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 90, 189-222.
- Harvey, D. (2014). *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Harvey, D. (2012). *Ciudades rebeldes: del derecho a la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal.
- Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal.
- Herrera, R.M., Díaz, R.M. y Rodríguez, M.J. (2016). Innovación social comunitaria: miradas a una experiencia de ocupación de vivienda. *Cuadernos de Trabajo Social*, 29 (2), 225-238.
- Herrera, I. y Pereda, C. (2017). Hacia una práctica subversiva de apoyo mutuo en contextos de exclusión. *Cuadernos de Trabajo Social*, 30 (2), 389-402.
- Informe sobre el Estado Social de la Nación 2017. Asociación Estatal de Directores y Gerentes de Servicios Sociales. Disponible en: <https://www.mayoresudp.org/wp-content/uploads/2017/03/Informe-sobre-el-Estado-Social-de-la-Naci%C3%B3n.pdf>
- Lasheras, R., Jabat, E., D'Oliveira-Martins, M. y Sánchez, I. (2017). Efectos desintegradores de las políticas de integración: la Renta de Inclusión Social en Navarra. *Cuadernos de Trabajo Social*, 30 (2), 315-327.
- Marchioni, M. Organización y desarrollo de la comunidad. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales. http://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4698/acomunitariaponencia13b.pdf
- Marchioni, M. y Morín Ramírez, L.M. (2014). El Proyecto Intervención Comunitaria Intercultural (ICI): una experiencia



- avanzada en el terreno comunitario. *Quadernsanimacio*, 20, 1-9.
- Martínez Herrero, M.I. (2017). El Trabajo Social en Inglaterra: ¿el principio y fin de una profesión para la justicia social?. *Cuadernos de Trabajo Social*, 30 (2), 343-355.
- Matthies, A. y Närhi, K. (2016). *The Ecosocial Transition of Societies: The contribution of social work and social policy*. London: Routledge.
- Moulaert, F., MacCallum, D., Mehmood, A. y Hamdouch, A. (2013). *The International Handbook on Social Innovation: Collective Action, Social Learning and Transdisciplinary Research*. London: Edward Edgar Publishing
- Navarro, V. (2015). *Ataque a la democracia y al bienestar*. Barcelona: Anagrama.
- Peeters, J.F. (2017). Thinking about commons: A post-capitalist perspective for social work. En A.L. Matthies y K. Närhi (Eds.), *The Ecosocial Transition of Societies. The contribution of social work and social policy* (pp. 71-88). New York: Routledge.
- Raya, E. y Caparrós, N. (2016). *Emprendimiento, innovación y RSC en Trabajo Social*. Madrid: Editorial Grupo 5.
- Relinque Medina, F. y Vázquez Aguado, O. (2016). *Vivienda e Intervención Social*. Ed.: Dykinson.
- Subirats, J. y García, A. (2015). *Innovación social y políticas urbanas en España. Experiencias significativas en las grandes ciudades*. Barcelona: Icaria.

ENLACES RECOMENDADOS

REVISTAS ESPECIALIZADAS

- Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social. Universidad de Alicante.
http://www.ua.es/centros/trabajosocial/ext_univ/alternativas.html
- British Journal of Social Work
<http://bjsw.oxfordjournals.org/>
- Cuadernos Andaluces de Bienestar Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Granada.
<http://www.ugr.es/~eutrasoc/cuader.htm>
- Cuadernos de Trabajo Social. Edita el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid.
<http://www.ucm.es/BUCM/trs>
- Cuadernos Europeos. Edita Fundación Luis Vives.
http://www.fundacionluisvives.org/publicaciones/cuadernos_europeos.html
- Critical and Radical Social Work: An International Journal
<https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/journals/critical-and-radical-social-work>
- Documentación Social. Edita Caritas Españolas.
<http://www.caritas.es/>
- Documentos de Trabajo Social. Editado por el Colegio Oficial de Diplomadas y Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga.
http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES_revista_dts.php
- International Social Work
<http://isw.sagepub.com/>
- Intervención Psicosocial. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
<http://www.copmadrid.org>
- Journal of Social Work, Revista de la Universidad de Keele, UK.
<http://jsw.sagepub.com/>
- Margen: Revista de trabajo social y ciencias sociales. Edita Margen.
<http://www.margen.org/sumario.html>
- Research on Social Work Practice
<http://rsw.sagepub.com/>
- Revista Servicios Sociales y Política Social. Publicación periódica editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social.



<http://www.cgtrabajosocial.es/>

- Revista Trabajo Social Difusión. Colegio Oficial de Diplomadas/os en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga.
http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES_revista_dts.php
- RTS. Revista de Trabajo Social. Editada por el Colegio Oficial de Diplomats en Treball Social de Catalunya.
<http://www.rtscat.com/>
- Trabajo Social Global / Global Social Work
<http://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg>
- Social Work Research
<http://swr.oxfordjournals.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición participativa por parte de las/os profesoras/es de aquellos aspectos o contenidos más relevantes de cada tema. El material correspondiente a cada tema estará disponible en el servicio de reprografía y/o en la plataforma PRADO2
- Lectura, análisis y debate de textos.
- Estudios de casos prácticos relacionados con los contenidos impartidos, con la finalidad de que el alumnado pueda aunar teoría y práctica, aclarar dudas sobre conceptos, poner de manifiesto las dificultades, volcar estrategias resolutivas y reflexionar de forma individual y colectiva.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Utilización de materiales audiovisuales.
- Charlas-coloquio con profesionales del trabajo social.
- Tutorías individuales y grupales, presenciales y virtuales.

EVALUACIÓN

Evaluación ordinaria, extraordinaria y especial:

Con carácter general, los seminarios son PRESENCIALES. Excepcionalmente, previa solicitud justificada documentalmente, la comisión docente y de prácticas considerará la posibilidad de realizar el seminario de forma no presencial.

EVALUACIÓN CONTINUA

Evaluación continua a través de:

- Asistencia y participación activa en las actividades desarrolladas en el aula
- Exposición y debate grupal (máximo 3 personas por grupo) en torno al análisis de experiencias de práctica del Trabajo Social desde la perspectiva del Trabajo Social crítico, a partir de: (1) lectura de un texto obligatorio (mínimo) por miembro del grupo, y (2) entrevista a un/a trabajador/a social.

La evaluación del seminario teórico-práctico es continua, siendo obligatoria la asistencia al 80% de las clases

EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Los/as estudiantes que no puedan asistir a un mínimo del 80% de las clases deberán presentar un informe crítico-reflexivo individual a partir de: (1) lectura de un texto obligatorio (mínimo), y (2) entrevista a un/a trabajador/a social. Para ello, deben ponerse en contacto con la profesora para la tutorización y seguimiento del trabajo desarrollado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En todas las modalidades de evaluación los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los y las estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios. En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, las pruebas de evaluación deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la



Universidad, procediendo los Departamentos y Centros a establecer las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas, de acuerdo con el procedimiento establecido en la normativa de atención a estos estudiantes. Asimismo, a petición del profesor/a, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la Universidad cuando se trate de adaptaciones metodológicas especiales.

