

Perspectiva de la interseccionalidad y decolonial aplicada al trabajo social con migraciones femeninas

Curso 2019-2020

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas	Prácticas externas en Organizaciones sociales	4º	7º y 8º	1,5	Seminario integración teoría-práctica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Silvina Monteros Obelar			Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales Facultad de Trabajo Social C/ Rector López Argüeta sn - 18071 Granada Correo electrónico: smobelar@ugr.es Despacho nº 2 bis. Segunda Planta. Edf. San Jerónimo. Teléfono: 958242769		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ :		
			Lunes de 13 a 16hs y miércoles de 10 a 13hs.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Trabajo Social					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El seminario aborda una perspectiva de las migraciones femeninas alejada de visiones victimistas y basadas exclusivamente en vulnerabilidad social de las mujeres migrantes. En su lugar, realiza un recorrido por feminismos interseccionales o decoloniales, que ponen de manifiesto la agencia y la participación política de éstas. Dichos feminismos alimentan las bases teórico-prácticas de un trabajo social crítico.					
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA					
TEMARIO TEÓRICO:					
1. Migraciones femeninas y feminismos					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

- a. Feminismos interseccionales: orígenes y aplicaciones
 - b. Del feminismo interseccional al feminismo decolonial: trayectorias y aplicaciones
 - c. El debate feminista sobre las migraciones femeninas en España
2. La organización política de las mujeres migrantes en España
 - a. De la reflexión crítica a la organización
 - b. Del asociacionismo a los movimientos cívicos
 - c. Situación actual y retos futuros
 3. Trabajo social y movimientos sociales: el caso de las mujeres migrantes

TEMARIO PRÁCTICO:

1. Modelos de intervención en trabajo social aplicado a las migraciones femeninas
2. Experiencias de organización política de mujeres migrantes en España
3. Problemáticas y principales demandas

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Alianza por la Solidaridad (2018), MUJERES MIGRANTES COMO SUJETOS POLÍTICOS EN EL PAÍS VALENCIÀ: Creando estrategias frente a las violencias. Valencia: Edición propia. Disponible en: <https://www.alianzaporlasolidaridad.org/wp-content/uploads/ALIANZA-INFORME-MUJERES-MIGRANTES-Valencia.pdf>

Alianza por la Solidaridad (2019), MUJERES MIGRANTES Y PARTICIPACIÓN: TEJIENDO UN ENTORNO FAVORECEDOR DESDE SU POSICIÓN DE SUJETOS POLÍTICOS. Madrid: Edición propia.

La Barbera, Maria Caterina. «Interseccionalidad, un “concepto viajero”: orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea.» Interdisciplina 4, nº 8 (2016): 105-122.

Contreras Hernández, Paola & Trujillo Cristoffanini, Macarena (2017). Desde las epistemologías feministas a los feminismos decoloniales: Aportes a los estudios sobre migraciones. Athenea Digital, 17(1), 145-162. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1765>

Espinosa-Miñoso, Yuderkys, Una crítica descolonial a la epistemología feminista crítica. El Cotidiano [en línea] 2014, (Marzo-Abril) : [Fecha de consulta: 15 de julio de 2019] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32530724004>

Monteros Obelar, Silvina (2018), El empleo de hogar como campo de batalla: breve historia de los movimientos de las luchas en España, en AFIN Publicación, Nº111, Febrero. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/afin/afinSPA/afin_a2019m2n111iSPA.pdf

Santa Cruz Castillo, Úrsula (2014), VIOLENCIAS INTERSECCIONALES Y MIGRACION. Ponencia presentada en el II Congreso de Estudios poscoloniales y III jornadas de Feminismo poscolonial, en la Mesa temática: Feminismos transnacionales, hermenéutica y políticas de identidad. Buenos Aires, Argentina, del 09 al 11 de diciembre 2014. Disponible en: http://www.donesambiniciativa.cat/sites/default/files/Violencias_interseccionales_y_migraci_n.pdf

Red de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe (2019), MUJERES MIGRANTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESPAÑA. Madrid: Edición propia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Limic, Tijana. (2015). Para un diálogo interepistémico y decolonial entre feministas occidentales y no occidentales. Towards an inter-epistemic and decolonial dialogue between Western and non-Western feminists. Tabula Rasa, (23), 133-156. Retrieved July 15, 2019, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-24892015000200007&lng=en&lng=es.

Pedrozo Conedo, Zaira Esther y Ortiz Ocaña, Alexander Luis (2018), Decolonizar los feminismos: hacia un feminismo alterativo, en Analéctica, Año 4, No. 29, julio 2018. Disponible en: <http://www.analectica.org/articulos/pedrozo-feminismo/?pdf=1689>

Ramírez Fernández, Ángeles, García Navarro, Pilar y Gutiérrez Cueli, Inés (2018), Repensando lo decolonial desde la acción feminista en el Estado español, en Viento Sur, Número 160/Octubre.

Viscarret, J. J. (2007), Modelos y métodos de intervención en trabajo social. Madrid: Alianza Editorial.

ENLACES RECOMENDADOS

Afroféminas: <https://afrofeminas.com/>

Red de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe: <http://redlatinas.blogspot.com/>

Migrantes Transgresorxs: <http://migrantestransgresorxs.blogspot.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

El seminario será eminentemente práctico y se desarrollará mediante metodologías participativas, que comprenderán:

- Exposición participativa por parte del profesorado.
- Lectura, análisis y debate grupal de textos.
- Estudios de casos prácticos.
- Utilización de materiales audiovisuales.
- Cine fórums
- Exposiciones
- Investigaciones grupales

El material correspondiente a cada tema estará disponible en el servicio de reprografía y/o en la plataforma PRADO2

Se dispondrá de tutorías individuales y grupales, presenciales y virtuales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación ordinaria, extraordinaria y especial:

Con carácter general, los seminarios son de carácter PRESENCIAL. Excepcionalmente, previa solicitud justificada, la comisión docente y de prácticas podrá considerar la posibilidad de realizar el seminario de forma no presencial.

Evaluación presencial:

La evaluación será continua a lo largo de todo el seminario. En esta evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

-
- Asistencia al 80% de las sesiones presenciales
 - Participación activa en los debates, tertulias, lecturas o exposiciones en clase
 - Exposición individual del análisis de un caso práctico, que debe ser analizado en base a las lecturas y los debates en clase.

Evaluación única final:

Constará de las siguientes pruebas de evaluación:

- Entrega de un trabajo práctico, cuyo objetivo será analizar un caso específico a partir de las lecturas obligatorias.
- Se valorará la participación en tutorías individuales (presenciales o virtuales) como orientación para llevar a cabo el trabajo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En todas las modalidades de evaluación, el procedimiento se adaptará a las necesidades especiales de los y las estudiantes con discapacidad, garantizando sus derechos sociales y favoreciendo su integración en condiciones de igualdad en el desarrollo de los estudios universitarios. En el caso de estudiantes con diversidad funcional u otras necesidades específicas de apoyo social, las pruebas de evaluación y la metodología docente se adaptará a sus características, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad, procediendo los Departamentos y Centros a establecer las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas, de acuerdo con el procedimiento establecido en la normativa de atención a estos estudiantes.

Asimismo, a petición del profesor/a, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la Universidad cuando se trate de adaptaciones metodológicas diferentes.