

## Bioeconomías y trabajos reproductivos: cuestiones prácticas para el trabajo social

Curso 2019-2020

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas	Prácticas externas en Organizaciones sociales	4º	7º y 8º	1,5	Seminario integración teoría-práctica
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Silvina Monteros Obelar			Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales Facultad de Trabajo Social C/ Rector López Argüeta sn - 18071 Granada Correo electrónico: <a href="mailto:smobelar@ugr.es">smobelar@ugr.es</a> Despacho nº 2 bis. Segunda Planta. Edf. San Jerónimo. Teléfono: 958242769		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup> :		
			Lunes de 13 a 16hs y miércoles de 10 a 13hs.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Trabajo Social					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>El seminario aborda desde un punto de vista práctico para el trabajo social, el marco conceptual feminista en torno a la relación entre trabajo productivo/trabajo reproductivo y los nuevos retos que plantean los actuales trabajos reproductivos que se han mercantilizado o terciarizado, como las tareas domésticas, la gestación de embriones, la donación de óvulos o esperma, las técnicas de reproducción humana asistida, entre otras, que entran en el marco de las llamadas bioeconomías.</p>					
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA					
TEMARIO TEÓRICO:					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

1. Trabajo productivo/trabajo reproductivo
  - a. Bases teóricas y debates feministas
  - b. Globalización, división sexual e internacional del trabajo
  - c. Panorama actual en España
2. Mercados reproductivos
  - a. El trabajo doméstico y de los cuidados
  - b. La reproducción asistida
3. Nuevos actores y sujetos políticos

#### TEMARIO PRÁCTICO:

4. Modelos de intervención en trabajo social aplicado a la reproducción
5. Retos psicosociales en el ámbito de la intervención en la reproducción
  - a. Espacios de intervención
  - b. Demandas, oportunidades, retos y dificultades

#### BIBLIOGRAFÍA

##### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

Arango Gaviria L.G. y Molinier P. (eds) (2011): El Trabajo y la Ética del Cuidado. Medellín: La Carreta Editores, Universidad Nacional de Colombia.

Blazquez Rodríguez, María Isabel (2005), Aproximación a la antropología de la reproducción, en AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana, julio-agosto, nº042, Antropólogos Iberoamericanos en Red, Madrid.

Federici, Silvia. Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Madrid: Traficantes de Sueños, 2013, 285 pp.

Igareda González, Noelia (2014), El derecho a conocer los orígenes biológicos versus el anonimato en la donación de gametos, en DERECHOS Y LIBERTADES, Número 31, Época II, junio 2014, pp. 227-249. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/44310258.pdf>

Lafuente Funes, Sara (2017), Bioeconomías reproductivas: los óvulos en la biología pos fecundación in vitro. TESIS DOCTORAL Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/45518/1/T39400.pdf>

Martín Palomo, M.T. (2008). Domesticar el trabajo: una reflexión a partir de los cuidados. (Domestication of work': a reflection about care). Cuadernos de Relaciones Laborales, Vol. 26, núm. 2, 2008.

Pérez Orozco, Amaia y del Río Sira (2002), La economía desde el feminismo: trabajos y cuidados, en Revista Rescoldos, Monográfico "Mujeres".

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Fundació Víctor Grífols i Lucas (2015), Treinta años de técnicas de reproducción asistida, en Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas, Nº 35 (Compilación).

#### ENLACES RECOMENDADOS

Reposoc: <https://www.reposoc.sociology.cam.ac.uk/>

Adopciones, Familias e Infancias (AFIN): <http://grupsderecerca.uab.cat/afin/>

Familias, centro de reproducción asistida y donantes: <https://www.ucm.es/donantesydiversidadfamiliar>

## METODOLOGÍA DOCENTE

El seminario será eminentemente práctico y se desarrollará mediante metodologías participativas, que comprenderán:

- Exposición participativa por parte del profesorado.
- Lectura, análisis y debate grupal de textos.
- Estudios de casos prácticos.
- Utilización de materiales audiovisuales.
- Cine fórums
- Exposiciones
- Investigaciones grupales

El material correspondiente a cada tema estará disponible en el servicio de reprografía y/o en la plataforma PRADO2

Se dispondrá de tutorías individuales y grupales, presenciales y virtuales.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### **Evaluación ordinaria, extraordinaria y especial:**

Con carácter general, los seminarios son de carácter PRESENCIAL. Excepcionalmente, previa solicitud justificada, la comisión docente y de prácticas podrá considerar la posibilidad de realizar el seminario de forma no presencial.

### **Evaluación presencial:**

La evaluación será continua a lo largo de todo el seminario. En esta evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia al 80% de las sesiones presenciales
- Participación activa en los debates, tertulias, lecturas o exposiciones en clase
- Exposición individual de un caso, que debe ser analizado en base a las lecturas y los debates en clase.

### **Evaluación no presencial:**

Constará de las siguientes pruebas de evaluación:

- Entrega de un trabajo práctico, cuyo objetivo será analizar un caso específico a partir de las lecturas obligatorias.
- Se valorará la participación en tutorías individuales (presenciales o virtuales) como orientación para llevar a cabo el trabajo.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

En todas las modalidades de evaluación, el procedimiento se adaptará a las necesidades especiales de los y las estudiantes con discapacidad, garantizando sus derechos sociales y favoreciendo su integración en condiciones de igualdad en el desarrollo de los estudios universitarios. En el caso de estudiantes con diversidad funcional u otras necesidades específicas de apoyo social, las pruebas de evaluación y la metodología docente se adaptará a sus características, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad,

---

procediendo los Departamentos y Centros a establecer las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas, de acuerdo con el procedimiento establecido en la normativa de atención a estos estudiantes.

Asimismo, a petición del profesor/a, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la Universidad cuando se trate de adaptaciones metodológicas diferentes.