PROGRAMA DEL SEMINARIO DE INTEGRACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA:

"ESTRATEGIAS DESDE Y PARA LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL ANTIRRACISTA"

ASIGNATURA:

PRÁCTICAS EXTERNAS EN ORGANIZACIONES SOCIALES

Curso 2019-2020

<table>
<tr><th>MÓDULO</th><th>MATERIA</th><th>CURSO</th><th>SEMESTRE</th><th>CRÉDITOS</th><th>TIPO</th></tr>
<tr><td>Prácticas y Trabajo Fin de Grado</td><td>Prácticas Externas en Organizaciones Sociales</td><td>4º</td><td>7º y 8º</td><td>1,5</td><td>Seminario integración teoría-práctica</td></tr>
<tr><td colspan="3">PROFESORES</td><td colspan="3">DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="3">Sonia Hernández Plaza</td><td colspan="3">Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales
Facultad de Trabajo Social
C/ Rector López Argüeta sn 18071 Granada
Correo electrónico: soniahplaza@ugr.es
Despacho nº 15, 2ª planta, FTS
Tfno.: 958 24 42 11</td></tr>
<tr><td colspan="3">HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS*</td></tr>
<tr><td colspan="3">Primer semestre:
- Miércoles y jueves, de 11 a 13 h. (presencial)
- Miércoles, de 17 a 19 h. (virtuales)
Segundo semestre:
- Lunes, de 10 a 12 h. (virtuales)
- Lunes, de 16 a 18 h. (presencial)
- Martes, de 20 a 22 h. (presencial)</td></tr>
<tr><td colspan="3">GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</td><td colspan="3">OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grado en Trabajo Social</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
</table>

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El discurso social del racismo: delimitación conceptual, evolución y manifestaciones
2. Trabajo social antirracista: conceptualización y aproximaciones
3. Estrategias y herramientas para el Trabajo Social antirracista
4. La práctica del Trabajo Social antirracista

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar Idáñez, M. J. (2011). El racismo institucional en las políticas e intervenciones sociales dirigidas a inmigrantes y algunas propuestas prácticas para evitarlo. *Documentación Social, 162*, 139-166.

Aguilar Idáñez, M. J. y Buraschi, D. (2012). El desafío de la convivencia intercultural. *REMHU, Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana, XX*(38), 27-44.

Aguilar Idáñez, M. J. y Buraschi, D. (2013). Asociacionismo e intervención social con inmigrantes. En E. Raya Lozano, M.A. Espadas y M. Aboussi (Eds.), *Inmigración y ciudadanía activa. Contribuciones sobre gobernanza participativa e inclusión social* (pp. 43-68). Barcelona: Icaria.

Aguilar Idáñez, M. J. y Buraschi, D. (2014). Formación en Trabajo Social con conciencia global y compromiso local: un caso de buena práctica educativa. *Cuadernos de Trabajo Social, 27*(2), 279-289.

Aguilar Idáñez, M. J. y Buraschi, D. (2016). Del racismo y la construcción de fronteras morales a la resistencia y el cambio social: La sociedad civil frente a las migraciones forzosas. *Política Social y Servicios Sociales, XXXIII*(111), 29-44.

Aguilar Idáñez, M. J. y Buraschi, D. (2017a). Migrantes y refugiados: apuntes clave para un nuevo relato. *Revista Lusófona de Educação, 37*, 103-116

Aguilar Idáñez, M. J. y Buraschi, D. (2017b). Claves dialógicas para una educación intercultural crítico-transformadora. *Interacções, 13*(43). 233-253.

Aguilar Idáñez, M. J. y Buraschi, D. (2017c). Comunicar para transformar el discurso del odio: aprendizajes para enfrentar eficazmente el racismo desde el empoderamiento comunicacional ciudadano. *Documentación Social, 130*, 107-130.

Buraschi, D. y Aguilar Idáñez, M. J. (2016). Indiferencia, fronteras morales y estrategias de resistencia. *Documentación Social, 180*, 127-147.

Buraschi, D. y Aguilar Idáñez, M. J. (2017a). *Comunicación participativa antirracista. Claves para la acogida comunitaria*. Tenerife: Asociación Mosaico. Disponible en: https://www.academia.edu/32937633/ComunicaciónparticipativaantirracistaClavesparalaacogidacomunitaria

Buraschi, D. y Aguilar Idáñez, M. J. (2017b). Herramientas conceptuales para un antirracismo crítico-transformador. *Tabula Rasa, 26*, 171-191.

Buraschi, D. (2019). *Racismo y fronteras morales en la mediapolis. Estrategias discursivas en comentarios a noticias on-line y una propuesta de intervención social antirracista*. Tesis Doctoral, Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social. Universidad de Castilla la Mancha.

García, S. (2018). Trabajo social, colonialidad y frontera. La intervención en la declinación de la cuestión social en cuestión cultural. *Trabajo Social Global – Global Social Work, 14* (8), 3-25.

García, S. & Rendueles, C. (2017). Hacia un nuevo Trabajo Social crítico: el gobierno de lo social en la era neoliberal. *Cuadernos de Trabajo Social, 30* (2), 243-255.

Harvey, D. (2014). *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo*. Madrid: Traficantes de sueños.

Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal.

Hernández-Plaza, S., Alonso, E. & Pozo, C. (2006). Social support interventions in migrant populations. *British Journal of Social Work, 36* (7), 1151-1169.
Hernández-Plaza, S., Pozo, C. & Alonso, E. (2004). The role of informal social support in needs assessment: Proposal and application of a model to assess immigrant´s needs in the south Spain. *Journal of Community and Applied Social Psychology, 14* (4), 284-298.
Hernández-Plaza, S. (2003). La problemática de los inmigrantes marroquíes en la provincia de Almería. Un círculo vicioso de necesidades interrelacionadas. *Revista de Psicología Social Aplicada, 13* (2), 47-75
Martínez Herrero, M.I. (2017). El Trabajo Social en Inglaterra: ¿el principio y fin de una profesión para la justicia social?. *Cuadernos de Trabajo Social, 30* (2), 343-355.
Lavalette, M. & Penketh, L. (2014). *Race, Racism and Social Work: Contemporary Issues and Debates*. Bristol: Policy Press.
Rebolloso, E., Hernández-Plaza, S., Cantón, P. & Fernández, B. (2003). The implications of immigration for the training of social work professionals in Spain. *British Journal of Social Work, 33* (1), 49-65
Rebolloso, E., Hernández-Plaza, S. & Cantón, P. (2001). El discurso social del prejuicio hacia los inmigrantes en la provincia de Almería. *Apuntes de Psicología, 19* (2), 207-233.
Rebolloso, E., Hernández-Plaza, S., Fernández, B. y Rebolloso, J.R. (1999). Aplicación de la técnica del grupo de discusión al estudio de las actitudes hacia los inmigrantes. *Demófilo, 29*, 185-209

ENLACES RECOMENDADOS

REVISTAS ESPECIALIZADAS

- Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social. Universidad de Alicante.
  http://www.ua.es/centros/trabajosocial/ext_univ/alternativas.html
- British Journal of Social Work
  http://bjsw.oxfordjournals.org/
- Cuadernos Andaluces de Bienestar Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Granada.
  http://www.ugr.es/~eutrasoc/cuader.htm
- Cuadernos de Trabajo Social. Edita el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid.
  http://www.ucm.es/BUCM/trs
- Cuadernos Europeos. Edita Fundación Luis Vives.
  http://www.fundacionluisvives.org/publicaciones/cuadernos_europeos.html
- Critical and Radical Social Work: An International Journal
  https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/journals/critical-and-radical-social-work
- Documentación Social. Edita Caritas Españolas.
  http://www.caritas.es/
- Documentos de Trabajo Social. Editado por el Colegio Oficial de Diplomadas y Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga.
  http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES_revista_dts.php
- International Social Work
  http://isw.sagepub.com/
- Intervención Psicosocial. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
  http://www.copmadrid.org
- Journal of Social Work, Revista de la Universidad de Keele, UK.
  http://jsw.sagepub.com/
- Margen: Revista de trabajo social y ciencias sociales. Edita Margen.
  http://www.margen.org/sumario.html
- Research on Social Work Practice
  http://rsw.sagepub.com/
- Revista Servicios Sociales y Política Social. Publicación periódica editada por el Consejo General de Colegios Oficiales

de Diplomados en Trabajo Social.
http://www.cgtrabajosocial.es/
- Revista Trabajo Social Difusión. Colegio Oficial de Diplomadas/os en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga.
http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES_revista_dts.php
- RTS. Revista de Trabajo Social. Editada por el Colegio Oficial de Diplomats en Treball Social de Catalunya.
http://www.rtscat.com/
- Trabajo Social Global / Global Social Work
http://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg
- Social Work Research
http://swr.oxfordjournals.org/

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición participativa por parte de las/os profesoras/es de aquellos aspectos o contenidos más relevantes de cada tema. El material correspondiente a cada tema estará disponible en el servicio de reprografía y/o en la plataforma PRADO2
- Lectura, análisis y debate de textos.
- Estudios de casos prácticos relacionados con los contenidos impartidos, con la finalidad de que el alumnado pueda aunar teoría y práctica, así como reflexionar de forma individual y colectiva.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Utilización de materiales audiovisuales.
- Charlas-coloquio con profesionales del trabajo social.
- Tutorías individuales y grupales, presenciales y virtuales.

EVALUACIÓN

Evaluación ordinaria, extraordinaria y especial:

Con carácter general, los seminarios son PRESENCIALES. Excepcionalmente, previa solicitud justificada documentalmente, la comisión docente y de prácticas considerará la posibilidad de realizar el seminario de forma no presencial.
EVALUACIÓN CONTINUA
Evaluación continua a través de:
- Asistencia y participación activa en las actividades desarrolladas en el aula
- Exposición y debate grupal (máximo 3 personas por grupo) en torno a la práctica del Trabajo Social antirracista, a partir de: (1) lectura de un texto obligatorio (mínimo) por miembro del grupo, y (2) entrevista a una persona migrante o un/a trabajador/a social; o análisis del discurso social del racismo en comentarios a noticias on-line.

La evaluación del seminario teórico-práctico es continua, siendo obligatoria la asistencia al 80% de las clases

EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
Los/as estudiantes que no puedan asistir a un mínimo del 80% de las clases deberán presentar un informe crítico-reflexivo individual a partir de: (1) lectura de un texto obligatorio (mínimo), y (2) entrevista a una persona migrante o un/a trabajador/a social; o análisis del discurso social del racismo en comentarios a noticias on-line. Para ello, deben ponerse en contacto con la profesora para la tutorización y seguimiento del trabajo desarrollado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En todas las modalidades de evaluación los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los y las estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios. En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, las pruebas

de evaluación deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad, procediendo los Departamentos y Centros a establecer las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas, de acuerdo con el procedimiento establecido en la normativa de atención a estos estudiantes. Asimismo, a petición del profesor/a, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la Universidad cuando se trate de adaptaciones metodológicas especiales.