

SEMINARIO 4 (OPTATIVO)

Intervención social, cultura y cooperación internacional

Profesora: Isabel Marín. Horario: Miércoles y Jueves de 13 a 15h. Aula 24

Este seminario trata de aproximar al alumnado a la dimensión internacional y cultural de la práctica del trabajo social. Tanto la diferencia cultural como la dimensión internacional aparecen frecuentemente en las intervenciones de los trabajadores sociales. A través de los problemas sociales que abordan (locales y globales), de las personas a las que se dirigen (ej. Migrantes, refugiados) y de las intervenciones que realizan en otros países y contextos socio-culturales (ej. Trabajo social internacional, Cooperación internacional). A partir de casos específicos y de visitas de expertos/as, este seminario mostrará a los alumnos a experiencias de trabajo social internacional en las que podrán ampliar sus competencias para integrar la dimensión internacional y cultural en su práctica cotidiana. El seminario hará especial énfasis en experiencias que conecten el trabajo social, la cultura y la cooperación internacional.

Programa de las sesiones:

2 de noviembre: Introducción. Trabajo social, cultura y cooperación internacional: Vínculos y reflexiones para la práctica de los trabajadores sociales.

8 de noviembre: Cooperación española para el desarrollo en Marruecos: proyectos de inserción socio-laboral para mujeres. Aprendizajes y desafíos sobre el impacto en Organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD).

9 de noviembre: Las cadenas globales del cuidado. Bolivia. Invitada: Roxana Gutiérrez. Asociación socio-cultural Nosotras por los cuidados y el empleo del hogar.

15 de noviembre: Trabajo social internacional, refugiados y migrantes (I). Vínculos y aprendizajes para la práctica de los trabajadores sociales.

16 de noviembre: Trabajo social internacional, refugiados y migrantes (II). Análisis del Documental: Fuego en el Mar.

22 de noviembre: Ponente invitado. Visita técnico de ONG en Cooperación internacional para el Desarrollo.

23 de noviembre: Puesta en común y debate sobre aprendizajes adquiridos para la práctica profesional y su aplicación.

En cada sesión, las explicaciones de la profesora y las charlas de expertos/as serán complementadas con artículos (uno por sesión) y recursos audiovisuales. Como instrumento para la evaluación, los/as alumnos/as deberán realizar durante el seminario un **Diario-Guía de aprendizajes para la práctica profesional**. Este Diario-guía integrará los aprendizajes, reflexiones y herramientas para la práctica profesional extraídos de cada una de las sesiones y de los recursos trabajados. Se realizará siguiendo el modelo que entregará la profesora en clase y el contenido se organizará en torno a una pregunta de referencia planteada por la profesora.