

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social	Estructura, desigualdad y exclusión social	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Ana Bravo Moreno (Antropología Social) 			Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Despacho Antropología Social. Zona El Palomar Correo: Ana Bravo Moreno: abravo@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Se informará al comienzo de la docencia.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Trabajo Social			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Esta asignatura está impartida por profesorado de tres Áreas de Conocimiento: Antropología, Sociología y Trabajo Social. El programa pretende ofrecer una visión general y realizar un análisis de los factores culturales, sociológicos y sociales que hacen del género un factor de exclusión. La organización de las sesiones permitirá ir adentrándose en los contenidos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desequilibrios, desigualdades sociales y de poder, y de los mecanismos de discriminación y opresión. Las ciencias sociales en el conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, 					

explotación y alienación.

- Impacto de los desequilibrios y desigualdades sociales en las relaciones sociales y sus consecuencias.
- Identificación, análisis e intervención en los problemas sociales derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el Trabajo Social.
- Análisis y evaluación del impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas.
- Análisis de las políticas públicas para la Igualdad. Organismos y Políticas de Igualdad.
- La situación de las mujeres en el mundo. Las mujeres en los ámbitos público y privado.
- Movimientos de mujeres: contribuciones al proceso de transformación de las relaciones de género.
- Los procesos de exclusión social por razón de género. La violencia de género como exponente de discriminación y opresión. Intervención del/a trabajador/a social.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Que los/las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
2. Que los/las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
3. Que los/las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
4. Que los/las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES (numeradas según Memoria de Verificación del Grado)

1. Compromiso ético.
 - 1.1. Analizar críticamente situaciones propias y ajenas.
 - 1.3. Mostrar actitudes coherentes con las concepciones deontológicas de la profesión.
2. Capacidad de aprendizaje y responsabilidad.
 - 2.1. Analizar y sintetizar.
 - 2.2. Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global.
 - 2.3. Tomar decisiones y saber adaptarse a nuevas situaciones.
 - 2.4. Responsabilizarse del propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones y evaluando la eficacia del mismo.
3. Capacidad de trabajar en equipo.
 - 3.1. Colaborar con los demás.
 - 3.2. Participar en proyectos comunes con compañeros de la profesión.
 - 3.3. Cooperar activamente en equipos interdisciplinarios y multiculturales.
4. Capacidad creativa y emprendedora.
 - 4.1. Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes.
 - 4.2. Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos
5. Sostenibilidad.
 - 5.1. Valorar el impacto social de actuaciones socio-culturales en su ámbito de acción profesional.
6. Capacidad comunicativa.
 - 6.1. Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente.



6.2. Gestionar información de manera autónoma para asegurar un aprendizaje permanente contemplando la utilización de la TICs en el ámbito del Trabajo Social.

7. Capacidad para reconocer la diversidad.

7.1. Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desarrollar la sensibilidad hacia las desigualdades (género, etnicidad, racialización, clase, identidad entre otras), la violencia machista, las diferencias en salud.
- Ser capaz de razonamiento crítico sobre la construcción de la diferencia y la desigualdad.
- Analizar críticamente situaciones propias y ajenas.
- Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión holística.
- Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento a la diversidad.
- Aprender a trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y estrategias para contribuir a la implantación de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres.
- Incorporar la perspectiva feminista en la práctica del Trabajo Social.
- Conocer precursoras feministas desde la Sociología, el Trabajo Social y la Antropología.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las aportaciones de la antropología social, la sociología y el trabajo social a los estudios de género, su contribución al conocimiento de las relaciones de desigualdad entre géneros así como la necesidad de nuevos planteamientos a partir de dichos estudios.
- Comprender y explicar los procesos de discriminación social que sufren las mujeres en el ámbito de las diferentes instituciones sociales especialmente la familia, la salud y el trabajo.
- Analizar y comprender la violencia de género en el contexto social de una sociedad multiétnica y multicultural en su dimensión estructural y subjetiva, las causas, dimensiones, mecanismos de refuerzo y transmisión así como las medidas de prevención.
- Conocer la genealogía del concepto género y su aplicación en el análisis feminista.
- Cuestionar el sistema binario de clasificación género/sexo.
- Identificar los factores que producen las desigualdades de género.
- Ser capaz de analizar el papel que desempeñan las mujeres en la vida social y política, en los procesos de reproducción y cuidado, en el empleo, etc.
- Reconocer el valor de los aportes realizados por mujeres y hombres en la disciplina y la profesión del trabajo social.
- Conocer y analizar las Políticas de Igualdad y Políticas de Bienestar Social
- Ser capaz de integrar la perspectiva de género en el análisis, comprensión, deconstrucción y transformación las desigualdades sociales.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Contenidos

- TEMA 5. Feminismo y Antropología. Antropología del Género. Crítica feminista en Antropología Social y Cultural: historia de una relación entre feminismo y antropología. Miradas antropológicas frente a los varios centrismos (andro / etno / euro). El porqué de una Antropología del Género: contextualización. Enfoque de género en la teoría antropológica.
- TEMA 6. Género, sexo, sexualidad. Teorías explicativas de las desigualdades de género a partir de la etnografía. ¿Por qué las diferencias de género? Construcción simbólica y relación social. Género y diversidad cultural: fundamentos eurocéntricos y feminismos.

Material de estudio

- Lectura TEMA 5: García Dauder, S. y Pérez Sedeño, Eulalia. 2017. "Sesgos de género en la práctica científica e investigadora" en Las "mentiras" científicas sobre las mujeres. Madrid: Catarata: 196-234.
- Lectura TEMA 6: Smietana, Marcin. 2013. "Las paternidades y maternidades en las familias de padres gays creadas por gestación subrogada" en López, Carmen; Marre, Diana y Bestard, Joan (Eds.) Maternidades, procreación y crianza en transformación. Barcelona, Bellaterra: 203-222.

Prácticas:

- Visionado del documental: tabu-latinoamerica-cambio-de-genero (youtube)
- Visionado de la película: XXY, directora: Lucía Puenzo (youtube)
- Visionado del documental "los Mosuo" (youtube)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Agrela Romero, Belén, Martín Palomo, M^a Teresa, Langa Rosado, Delia (2010): "Modelos de provisión de cuidados: género, familias y migraciones. Nuevos retos y configuraciones Agrela, Belén / Martín, M^a Teresa / Langa, Delia (coords.), Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, 17, 9-17.
- Alberdi, I. y Rojas Marcos, L. (2005) Violencia: Tolerancia cero: programa de prevención de la Obra Social "La Caixa": cómo reconocer y cómo erradicar la violencia contra las mujeres: Semillas y antídotos de la violencia en la intimidad. Fundación "La Caixa".
- Bañez Tello, Tomasa (2004) El trabajo social en Aragón. El proceso de profesionalización de una actividad feminizada. Tesis doctoral: Universidad Rovira y Virgili. Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social.
- Beltrán, Elena y Maquieira, Virginia (eds.) (2001): Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Madrid: Alianza.
- Bertaux, Daniel (2005): Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Bellaterra.
- Bustelo, María y Lombardo, Enmanuela (eds.) (2007): Políticas de igualdad en España y en Europa. Madrid: Cátedra.
- Butler, Judith (1990): "Variaciones sobre sexo y género. Beauvoir, Witting y Foucault", en Benhabib, S. y Cornell, D. (eds.), Teoría Feminista y Teoría crítica, Alfons el Magnánim, Valencia, pp. 193-211.



- Carrasco, Cristina (1998): "Género y valoración social: la discusión sobre la cuantificación del trabajo de las mujeres", en *Mientras Tanto*, nº 71, pp. 61-79.
- Cobo Bedia, Rosa (1995) "Género". En Autoras Varias. 10 Palabras claves sobre Mujer. Estella Navarra: Editorial Verbo Divino.
- Del Valle, Teresa (ed.) (2000): *Perspectivas feministas desde la Antropología Social*. Barcelona. Ariel: Antropología.
- Dominelli, Lena y McLeod, Eileen (1999): *Trabajo social feminista*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Durán, M^a Ángeles (ed.) (1988) *De puertas adentro*. Ministerio de Cultura. Instituto de la mujer. Serie Estudios nº 12. Madrid.
- Durán, M^a Ángeles. *Los costes invisibles de la enfermedad*. Fundación BBVA. Madrid.
- Durán, M^a Ángeles (2004) "Las demandas sanitarias de las familias españolas". *Gaceta Sanitaria*. SES-PAS Vol 18. Supl.1 mayo, 2004: 195-200. En: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/148/14802602.pdf>
- Durán, M^a (2012): *El trabajo no remunerado en la economía global*. Bilbao: Fundación BBVA.
- Giménez López, Dulce (1999) "Destrucción de la naturaleza versus destrucción de la mujer". En Bel Bravo, M. A. (ed.) *Ecofeminismo: un reencuentro con la naturaleza*.
- Lorente Molina, Belén (2004) "El hecho religioso y la ayuda social. Estudios sobre su historia, epistemología práctica". *Scripta Ethnológica* vol. XXVI. Buenos Aires: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas: 39-53.
- Lorente Molina, Belén y Jiménez, Isabel (2003) *Género e intervención social. Convergencias y sentidos*. Jerez de la Frontera, Universidad de Cádiz.
- Maquieira D'Angelo, Virginia (1998) "Cultura y Derechos humanos de las mujeres". En Pérez Cantó, P.: *Mujer del Caribe ante el año 2000*. Madrid, Dirección General de la mujer de la Comunidad de Madrid: 171-203.
- Moore, Henrietta L. (1991) *Antropología y feminismo*. Madrid. Cátedra.
- Pateman, Carol (1996): "Críticas feministas a la dicotomía público / privado". En Castells, C. (Comp.), *Perspectivas feministas en teoría política*. Barcelona: Paidós, 31-52.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agrupación de desarrollo Nexos (2008): *No solo es pegar. Discursos de mujeres inmigrantes en torno a la violencia de género*: http://www.observatorioviolencia.org/bbpps-proyecto.php?id_proyecto=104
- Alberdi, Inés., Matas, N. (2002) *La violencia doméstica: informe sobre los malos tratos a mujeres en España*, Fundación La Caixa, Barcelona.
- Anthias, Floya (2006): "Género, etnicidad, clase y migración: Interseccionalidad y pertenencia translocalizacional". En Rodríguez Martínez, Pilar (ed.). *Feminismos periféricos. Discutiendo las categorías de sexo, clase, raza (y etnicidad) con Floya Anthias*. Salobreña (Granada): Alhulia, 49-67.
- Azpeitia García, Blanca y Martín Palomo, M^a Teresa (2002): *Las mujeres víctimas de la violencia de género. Manual de intervención social*. Comunidad de Madrid. Consejería de Trabajo /Dirección General de la Mujer.
- Domnguez Alcón, C. (2001) *Mujeres, trabajo y calidad de vida*. Instituto de la mujer. Serie Estudios nº 69. Madrid.
- Duran Heras, M^a Ángeles (2004) *Informe ISEDIC (Impacto Social de los Enfermos Dependientes por Ictus)*, 2004 .
- Durán Heras, M^a Ángeles (2001) "La contribución del trabajo no remunerado a la economía española. Alternativas metodológicas" (ed.) Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.



- Durán, Heras, M^a Ángeles (2000) "La nueva división del trabajo en el cuidado de la salud" Revista Política y Sociedad. Madrid, nº 35: 9-30.
- Durán, Heras, M^a Ángeles (1983): Desigualdad social y enfermedad. Madrid, Tecnos.
- Díez Mintegui, C. y Esteban M^a. Luz (1999): Introducción. Antropología Social y Antropología feminista; puntos de encuentro y desafíos teórico-metodológicos. Actas del VIII Congreso de Antropología. Antropología del género; Santiago de Compostela. FAAEE y Asociación Galega de Antropoloxía.
- Díez Mintegui, C. y Gregorio Gil, Carmen (coord.) (2005): Cambios culturales y desigualdades de género en el marco local-global actual. X Congreso de Antropología Sevilla, FAAEE. Asociación Andaluza de Antropología.
- Evans, Mary (1998) Introducción al pensamiento feminista contemporáneo. Madrid: Minerva Ediciones.
- Gregorio Gil, Carmen y Agrela Romero, Belén (eds.) (2002) Mujeres de un solo mundo: globalización y multiculturalismo. Granada, Feminae.
- Illouz, Eva (2012): Por qué duele el amor. Una explicación sociológica. Madrid: Katz.
- Instituto de la Mujer. La mujer y los malos tratos en España (2003) Dossier.
- Lagarde, Marcela (1996) Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. Madrid, Horas y horas.
- Lagarde, Marcela (1990) Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Lopez Gil, Silvia (2011): Nuevos feminismos. Sentidos comunes en la dispersión. Una historia de trayectorias y rupturas en el Estado Español. Madrid, Traficantes de sueños.
- Lorente Molina, Belén (2000) "Género, profesión y cultura. Una aproximación al estudio de la identidad de los trabajadores sociales". Revista de Servicios Sociales y Política Social.
- Méndez, L. (2007): Antropología feminista. Madrid, Síntesis.
- Narotzki, Susana (1995): Mujer, mujeres, género. Una aproximación crítica al estudio de las mujeres en las Ciencias Sociales. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Nash, Mary (2004): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Madrid, Alianza-Ensayo.
- Tobío, Constanza, Agulló Tomás, M^a Silveria / Gómez, M^a Victoria / Martín Palomo, M^a Teresa (2010): El cuidado de las personas. Un reto para el siglo XXI, Fundación La Caixa, Colección Estudios Sociales núm. 28. Barcelona. Disponible on line: http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/estudiossociales/vol28_completo_es.pdf [Consulta 20.1.2012]
- Torns, Teresa (2005): "De la imposible conciliación a los permanentes malos arreglos". Cuadernos de Relaciones Laborales, 23 (1), 15-33.
- Tronto Joan (2004): "Cuando la ciudadanía se cuida: una paradoja neoliberal del bienestar y la desigualdad". Ponencia Congreso Internacional SARE 2004 ¿Hacia qué modelo de ciudadanía? [Disponible on line: http://www.sare-emakunde.com/media/anual/archivosAsociados/Tronto.J_04_es.pdf [Consulta 11.1.2012]

ENLACES RECOMENDADOS

- Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es>
- Defensor del pueblo de andalucía: <http://www.defensor-and.es/index2.asp>
- Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat>



- <http://www.cis.es>
- <http://www.emakunde.es>
- <http://www.femp.es>
- http://www.ipesnavarra.org/es/biblioteca_mujer
- <http://www.mujeresenred.net/>
- Instituto de la Mujer: <http://www.migualdad.es/mujer/>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Ministerio Igualdad: <http://www.migualdad.es/>
- Unidad de Género de la Junta de Andalucía: <http://www.unidadgenero.com/default.cfm>
- Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm

METODOLOGÍA DOCENTE

- La profesora realizará una presentación teórica de los temas y contará con la participación activa y reflexiva del alumnado.
- El alumnado realizará lecturas y visionado de material audiovisual sobre el que deberá escribir atendiendo a las preguntas previamente entregadas por la profesora.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Se realizará un examen de 10 preguntas de V/F, un error restará un acierto, que constituirá el 70% de la nota total. Se deberá obtener una calificación de 3,5 como mínimo en el examen para sumar el 30% de la nota que suponen las prácticas propuestas a lo largo del bloque. De tal forma que la suma de las partes resultará en una calificación máxima de 10.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Se realizará un examen de 10 preguntas de V/F, un error restará un acierto.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Ana Bravo Moreno

En el horario establecido a través de aplicaciones Informáticas (Google Meet, por ejemplo), previa solicitud del alumnado.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Conforme al Plan de Adaptación de la Enseñanza en el Curso Académico 2020-2021 a las Medidas Sanitarias derivadas de la Pandemia de la COVID-19 así como el Plan de Prevención, Protección y Vigilancia Covid-19 de la Facultad de CC Políticas y Sociología: Las sesiones teóricas de la asignatura se impartirán preferentemente de forma virtual, mediante sesiones síncronas a través de Google Meet y/o a través de sesiones asíncronas. Según las directrices marcadas por los citados planes, se tratará de respetar la franja horaria establecida en el horario de la facultad para la impartición de las sesiones síncronas. Las sesiones prácticas de la asignatura se impartirán preferentemente de forma presencial, en el aula, garantizando la distancia mínima establecida. Para ello, se crearán grupos de trabajo estables que acudirán al aula conforme al calendario de sesiones que se anunciará en la plataforma PRADO. La asistencia a estas sesiones es obligatoria y se realizará un control y seguimiento de la misma. En estas sesiones se buscarán, analizarán y debatirán textos, materiales audiovisuales así como la resolución de supuestos que permitan la integración teoría-práctica.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Se realizará un examen de 10 preguntas de V/F, un error restará un acierto, que constituirá el 70% de la nota total. Se deberá obtener una calificación de 3,5 como mínimo en el examen para sumar el 30% de la nota que suponen las prácticas propuestas a lo largo del bloque y que se colgarán en PRADO. De tal forma que la suma de las partes resultará en una calificación máxima de 10.

Convocatoria Extraordinaria

- Se realizará un examen de 10 preguntas de V/F, un error restará un acierto, que constituirá el 70% de la nota total. Se deberá obtener una calificación de 3,5 como mínimo en el examen para sumar el 30% de la nota que suponen las prácticas propuestas a lo largo del bloque y que se colgarán en PRADO. De tal forma que la suma de las partes resultará en una calificación máxima de 10.
- Las partes superadas en la convocatoria ordinaria se conservarán para la extraordinaria.

Evaluación Única Final

- Se realizará un examen de 10 preguntas de V/F, un error restará un acierto y tres preguntas de desarrollo.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Ana Bravo Moreno

En el horario establecido a través de aplicaciones Informáticas (Google Meet, por ejemplo), previa



solicitud del alumnado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Conforme al Plan de Adaptación de la Enseñanza en el Curso Académico 2020-2021 a las Medidas Sanitarias derivadas de la Pandemia de la COVID-19 así como el Plan de Prevención, Protección y Vigilancia Covid-19 de la Facultad de CC Políticas y Sociología: Las sesiones teóricas de la asignatura se impartirán preferentemente de forma virtual, mediante sesiones síncronas a través de Google Meet y/o a través de sesiones asíncronas. Según las directrices marcadas por los citados planes, se tratará de respetar la franja horaria establecida en el horario de la facultad para la impartición de las sesiones síncronas. Las sesiones prácticas de la asignatura se impartirán preferentemente de forma presencial, en el aula, garantizando la distancia mínima establecida. Para ello, se crearán grupos de trabajo estables que acudirán al aula conforme al calendario de sesiones que se anunciará en la plataforma PRADO. La asistencia a estas sesiones es obligatoria y se realizará un control y seguimiento de la misma. En estas sesiones se buscarán, analizarán y debatirán textos, materiales audiovisuales así como la resolución de supuestos que permitan la integración teoría-práctica.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Se realizará un examen de 10 preguntas de V/F, un error restará un acierto, que constituirá el 70% de la nota total. Se deberá obtener una calificación de 3,5 como mínimo en el examen para sumar el 30% de la nota que suponen las prácticas propuestas a lo largo del bloque y que se colgarán en PRADO. De tal forma que la suma de las partes resultará en una calificación máxima de 10.

Convocatoria Extraordinaria

- Se realizará un examen de 10 preguntas de V/F, un error restará un acierto, que constituirá el 70% de la nota total. Se deberá obtener una calificación de 3,5 como mínimo en el examen para sumar el 30% de la nota que suponen las prácticas propuestas a lo largo del bloque y que se colgarán en PRADO. De tal forma que la suma de las partes resultará en una calificación máxima de 10.
- Las partes superadas en la convocatoria ordinaria se conservarán para la extraordinaria.

Evaluación Única Final

- Se realizará un examen de 10 preguntas de V/F, un error restará un acierto y tres preguntas de desarrollo.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los/as estudiantes, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



