

FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CICLO VITAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL	Trabajo Social	3	2	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Grupo A, B: Prof. Aranzazu Gallego Molinero Grupo C: Prof. Ana M ^a Lorente Martínez			aranzazu@ugr.es Despacho nº 2 958243146		
			analm@ugr.es Oficina de Prácticas 958248010 Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. 2ª planta del Edificio San Jerónimo.		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS*		
			Grupo A y B: Prof. Aranzazu Gallego aranzazu@ugr.es . Martes de 11 a 14h. Jueves de 9 a 11. Lunes de 19h a 21h. on line.		
			Grupo C: Prof. Ana M ^a Lorente analm@ugr.es . Miércoles de 18h a 21h.		
			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



Grado en Trabajo Social	Educación Social Criminología
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<p>Se aconseja tener superados los conocimientos de:</p> <p>Introducción al Trabajo Social, Introducción a Modelos de Trabajo Social, Metodología aplicada al Trabajo Social, Procesos y Modelos de Intervención social individual, familiar y grupal y Procesos y Modelos de Intervención Colectiva.</p>	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>El comportamiento humano en el medio social: la relación entre la persona y el entorno. Procesos de interacción social: la familia, los grupos sociales y las comunidades. Procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales. Formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades. Fases que forman el ciclo vital; desarrollo de las personas a lo largo del mismo. Las perspectivas de las ciencias sociales sobre el ciclo vital. Conflictos y desajustes en la infancia, la adolescencia, la juventud, la edad adulta y la vejez.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. • Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención. • Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal. • Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos. • Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. • Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos. • Capacitar para el análisis los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades. 	



- Comprender la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales. Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.
 - Analizar las fases que forman el ciclo vital y los procesos de desarrollo de las personas a lo largo del mismo.
 - Conocer y comprender las diferentes perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre el ciclo vital.
- Detectar los conflictos y desajustes que aparecen en la infancia, la adolescencia, la juventud, la edad adulta, y la vejez.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTOS DE FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CICLO VITAL

Tema 1. Fundamentos del trabajo social en el ciclo vital. Distintas aproximaciones disciplinares en relación a los procesos del ciclo vital.

Tema 2. La primera infancia y el vínculo familiar. La teoría del vínculo afectivo para la práctica del trabajo social. Formación, ruptura y pérdida de vínculos afectivos ante situaciones de desprotección infantil. Procesos de intervención ante situaciones de desamparo: la adopción.

Tema 3. Necesidades en la segunda infancia: básicas, de salud y autonomía. La escuela como ámbito de referencia. De los Factores de riesgo social en la segunda infancia a los Factores Protectores. La valoración diagnóstica de las situaciones de riesgo desde el trabajo social.

Tema 4. La crisis de la adolescencia y manifestaciones más frecuentes. Investigar y deconstruir el estigma de los inadaptados. Nuevos escenarios, nuevas subjetividades.

Tema 5: Juventud y nuevas formas de construcción de identidades. En torno a la cuestión de identidad desde el trabajo social. Los procesos de emancipación juvenil hacia la adultez.

Tema 6. La edad adulta. Estabilidad laboral y emocional. Adquisición de nuevos roles. Crisis en la relación de pareja. El cuidado a los padres. Conflictos.

Tema 7. La vejez. La adaptación a esta etapa de la vida. El envejecimiento activo. Cambios significativos: La jubilación. Pérdidas y viudez. Soledad y aislamiento. Capacidad funcional y autonomía de la persona mayor. Estrategias de intervención desde el trabajo social. Programas de envejecimiento activo desde los centros de día y otros equipamientos sociales. La intervención del trabajador social y experiencias prácticas en los diversos recursos y dispositivos sociales dirigidos a personas mayores

PRÁCTICAS

Semanas 1-2	Sesión 1	Análisis de preconceptos: desarrollo humano, ciclo vital individual, ciclo vital familiar, etc. Análisis de relatos de experiencias: un estudio desde el enfoque narrativo
-------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Semanas 3-4	Sesión 2	Análisis de indicadores/tablas de riesgo social en la infancia. Revisión de documentación sobre valoración diagnóstica- informe psico-social- propuestas de intervención-plan de casos.
Semanas 5-6	Sesión 3	Visionado Película- documental
Semanas 7-8	Sesión 4	Conferencia de un Experto en Mediación Intergeneracional Diseño de Taller Práctico de Resolución de Conflictos Intergeneracionales: La Mediación
Semanas 9-10	Sesión 5	Revisión de Estudios sobre identidades juveniles, subjetividades.
Semanas 11-12	Sesión 6	El cuidado de los padres: ¡Cuando los padres dependen de mí!
Semanas 13-14	Sesión 7	Documental Abuelos canguros. Análisis de Proyectos: Escuela de Abuelos y Abuelas "Cuidadores Canguros" Realización de un proyecto sobre mayores, solidaridad intergeneracional, o revisión de estudios

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

BEAVER, M.L.; MILLER D. (1988), *La práctica clínica del trabajo social con personas mayores*, Barcelona Paidós.

BOLWI, J. (2006), *Vínculos afectivos. Formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Morata.

BOURDIEU (1990): *La juventud no es más que una palabra*, México, Grijalbo.

BRONFENBRENNER, U. (1997). *Ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.

DU BOIS-REYMOND, M. y LÓPEZ BLASCO, A. (2004): "Transiciones tipo yo-yo y trayectorias fallidas: hacia las políticas integradas de transición para los jóvenes europeos" en *Revista de Estudios de Juventud*, nº 65. *Políticas de juventud en Europa*. Instituto de la Juventud (INJUVE). Madrid, (pp. 11-29).

ERIKSON, EH. (2000), *El ciclo vital completado*, Barcelona, Paidós.

ESCARTÍN, M.J., PALOMAR, M, SUÁREZ, E. (1997). *Introducción al Trabajo Social II. Trabajo Social con Individuos y Familias*. Ed. Aguaclara, Alicante.

FEIXA, Carles (1998). *De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la Juventud*. Edita Ariel. Barcelona.

GUARDINI, R. (1997). *Las etapas de la vida*. Madrid, Palabra.



HOWE, D. (1997). *La teoría del vínculo afectivo para la práctica del trabajo social*. Ed. Paidós. Barcelona.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (1995). *Necesidades de la infancia y protección infantil. Fundamentación teórica, clasificación y criterios educativos*. Ed. Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. y otros (1995). *Necesidades de la infancia y protección infantil. Actuaciones frente a los malos tratos y desamparo de menores*. Ed. Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid.

NILAN, Pam (2004): "Culturas juveniles globales" en *Revista de Estudios de Juventud: De las tribus urbanas a las culturas juveniles*, nº 64. Instituto de la Juventud (INJUVE). Madrid, (pp.39-48)

RIPOL-MILLET, A. (2001). *Familias, Trabajo Social y Mediación*. Ed. Paidós, Barcelona.

RODRIGO, MJ; PALACIOS, J (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial.

SÁNCHEZ URIOS, A. (2000). *Intervención Microsocial: Trabajo Social con Individuos y Familias*. Ed. Diego Marín, Murcia.

VALVERDE, J. (1993): *El proceso de inadaptación social*, Madrid, Popular

ENLACES RECOMENDADOS

- Centro de Investigaciones Sociológicas : <http://www.cis.es>
- EUROSTAT:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page?_pageid=1090,30070682,1090_33076576&_dad=portal&_schema=PORTAL

- Instituto Nacional de Estadística : <http://www.ine.es>
- [Observatorio Internacional de Justicia Juvenil](http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/index.aspx)
- <http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/index.aspx>
OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA.
- Instituto de la Juventud: www.injuve.migualdad.es/
- Instituto de la Mujer: www.inmujer.migualdad.es/MUJER/
- Instituto Nacional de Empleo : <http://www.inem.es>
- Observatorio Social de España: <http://www.observatoriosocial.org/buscar/index.htm>
- Ministerio de Sanidad y Política Social y Deporte: <http://www.mepsyd.es/portada.html>
- Ministerio de Trabajo e Inmigración: <http://www.mtas.es/>
- Seguridad Social: <http://www.seg-social.es>
- www.juntadeandalucia.es
- Enlace desde el Instituto de la Mujer a los organismos de igualdad de las CCAA:
<http://www.migualdad.es/mujer/politicas/localizacion.htm>

REVISTAS DE TRABAJO SOCIAL Y CIENCIAS SOCIALES

- Revista Acciones e Investigaciones Sociales. Editada por la Escuela Universitaria de Estudios Sociales de la



- Universidad de Zaragoza. <http://eues.unizar.es/index.php?modulo=fichas&id=334>
- Revista Servicios Sociales y Política Social. Publicación periódica editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social. <http://www.cgtrabajosocial.es/>
 - Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social. Editada por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad de Alicante. http://www.ua.es/centros/trabajosocial/ext_univ/alternativas.html
 - Cuadernos Andaluces de Bienestar Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Granada. <http://www.ugr.es/~eutrasoc/cuader.htm>
 - Cuadernos de Trabajo Social. Edita el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid. <http://www.ucm.es/BUCM/trs>
 - Cuadernos Europeos. Edita Fundación Luis Vives. http://www.fundacionluisvives.org/publicaciones/cuadernos_europeos.html
 - Documentación Social. Edita Caritas Españolas. <http://www.caritas.es/>
 - Documentos de Trabajo Social. Editado por el Colegio Oficial de Diplomadas y Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga. http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES_revista_dts.php
 - En la Calle: Revista sobre situaciones de riesgo social. Editada por la Fundación Juan Soñador. <http://www.fundacionjuans.org/Revista.aspx>
 - Entorno Social. Publicación independiente de actualidad en información social y sanitaria. <http://www.entornosocial.es/>
 - Humanismo y Trabajo Social. Edita el Servicio de Publicaciones de la Universidad de León. http://www4.unileon.es/trabajo_social/revista.asp
 - Intervención Psicosocial. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. <http://www.copmadrid.org>
 - Margen: Revista de trabajo social y ciencias sociales. Edita Margen. <http://www.margen.org/sumario.html>
 - Papers: Revista de Sociología. Editada por la Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions y la Universitat Autònoma de Barcelona: Departament de Sociologia. <http://ddd.uab.es/record/35>
 - Perspectivas: Revista de Trabajo Social. Editada por Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez. http://www.edicionesucsh.cl/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=17&Itemid=28
 - Praxis Sociológica. Editada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha. <http://www.praxis sociologica.org/default.aspx>
 - Redes: Revista de Servicios Sociales. Editada por la Diputación Provincial de Huelva: Área de Servicios Sociales. http://www.diphuelva.es/asp/Servicios_Sociales/Publicaciones/redes.asp
 - REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. Editada por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). <http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>
 - Revista Crítica de Ciencias Sociales. Editada por el Centro de Estudos Sociais. <http://www.ces.fe.uc.pt/publicacoes/rccs/index.php>
 - Sociedad y Utopía. Editada por la Facultad de ciencias políticas y sociología de la Universidad Pontificia de Salamanca.
 - RTS. Revista de Trabajo Social. Editada por el Colegio Oficial de Diplomats en Treball Social de Catalunya. <http://www.rtscat.com>
 - Revista Trabajo Social Difusión. Editado por el Colegio Oficial de Diplomadas y Diplomados en trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga. http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES_revista_dts.php
 - Trabajo y sociedad: Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas. Editada por la Universidad Nacional de Santiago del Estero. <http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/>
 - Sistema: Revista de Ciencias Sociales. <http://www.fundacionsistema.com/MagazineSumm.aspx?ID=2&AspxAutoDetectCookieSupport=1>



METODOLOGÍA DOCENTE

EXPOSICIONES DEL/A PROFESOR/A EN CLASE

Durante las 14 semanas del semestre y en cada una de ellas, las profesoras expondrán los contenidos de la asignatura, dedicando dos sesiones teórico-prácticas de dos horas a la mayor parte de los temas a excepción del tema 1 que será desarrollado en una única sesión.

PRÁCTICAS

Se impartirán en grupos reducidos y en semanas alternas para cada uno de los grupos, ocupando dos horas de dedicación y siete sesiones en total. En ellas se proyectaran películas y documentales sobre los que se llevarán a cabo trabajos de análisis y reflexión a modo de recensiones. También se abrirá un espacio para discusión, reflexión y análisis de los textos indicados para las recensiones.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA:

La nota final del alumnado será el resultado de aplicar los siguientes parámetros:

1. Asistencia a las clases teóricas (14 sesiones) Será necesario asistir al menos a 11 del total de las mismas. Se considerará 20% de la nota final.
2. Asistencia a las clases prácticas (7 sesiones) Para ser evaluado/a es imprescindible asistir a un mínimo de 5 sesiones. Se considerará el 20% de la nota final.
3. Realización de una prueba objetiva, 6 preguntas cortas. Esta prueba supondrá el 60 % del total de la calificación global, y esta debe estar aprobada para proceder a sumar la puntuación obtenida en las prácticas.

*** PARA LOS ALUMNOS/AS DE EVALUACIÓN ÚNICA DE LA ASIGNATURA DURANTE EL SEMESTRE DEL CURSO 2016-17. Hay dos modalidades a elegir una:**

- a) Una prueba de evaluación de contenidos. Dicha prueba consta de 12 preguntas cortas. Siendo el 70%. Lectura de una monografía y su correspondiente ficha de lectura (para realizarla deben ponerse en contacto con las profesoras que imparten la asignatura) y realización de unas prácticas. Este trabajo supone hasta el 30 % de la puntuación (2 puntos). Se debe superar la prueba objetiva para proceder al sumatorio de la puntuación obtenida en este trabajo.
- b) Una prueba de evaluación de contenidos. Dicha prueba consta de 20 preguntas cortas. Siendo el 100%. 10 puntos.

En todas las modalidades de evaluación los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los y las estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios. En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, las pruebas de evaluación deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad, procediendo los Departamentos y Centros a establecer las adaptaciones metodológicas, temporales y



espaciales precisas, de acuerdo con el procedimiento establecido en la normativa de atención a estos estudiantes. Asimismo, a petición del profesor/a, se podrá solicitar apoyo a la unidad competente de la Universidad cuando se trate de adaptaciones metodológicas especiales.

Por lo tanto las modalidades de evaluación de la asignatura son:

- CONVOCATORIA ORDINARIA: EVALUACIÓN CONTINUA
- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

Según se establece en el Texto consolidado de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016, para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Directora del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La Directora del Departamento, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en la Decana del Centro, agotando la vía administrativa.

No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

- CONVOCATORIA ESPECIAL: EVALUACIÓN DE DICIEMBRE

Los estudiantes de Grado a los que les falte para finalizar sus estudios un número máximo de 30 créditos, sin tener en cuenta en este cómputo el trabajo de fin de Grado, dispondrán de una convocatoria especial a la cual podrán presentarse a alguna asignatura en la que haya estado matriculado en cursos anteriores.

